

مطالعه وضعیت رهبری تحول گرا در مدیریت اداره آموزش و پرورش
شهرستان مریوان و و رابطه آن با نگرش کارکنان این اداره درباره میزان
تفویض اختیار شغلی به آنان

فرزادباغنده،^۱ دکتر سید مجید عبداللہی^۲

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، - شاغل در آموزش و پرورش استان کردستان

۲- استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

چکیده

هدف اصلی: پژوهش حاضر مطالعه وضعیت رهبری تحول گرا در مدیریت اداره آموزش و پرورش شهرستان مریوان و و رابطه آن با نگرش کارکنان این اداره درباره میزان تفویض اختیار شغلی به آنان می باشد. **نوع پژوهش:** توصیفی - تحلیلی بوده که جهت جمع آوری اطلاعات ابتدا با استفاده از روش اسنادی (کتاب، مقالات و سایت های داخلی و خارجی) و سپس روش میدانی مبتنی بر توزیع دونوع پرسشنامه رهبری تحول گرا و پرسشنامه محقق ساخته تفویض اختیار در بین یک نمونه 50 نفری از کارکنان آموزش و پرورش شهرستان مریوان که به صورت تمام شماری انتخاب شده بودن توزیع شد. داده ها با استفاده از نرم افزار Spss و در دو سطح آمار توصیفی و استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. **نتایج نشان داد که:** الف) میانگین تمامی ابعاد رهبری تحول گرا در آموزش و پرورش شهرستان مریوان بیشتر از حد مطلوب بوده و رهبری تحول گرا مطلوب ارزیابی شده است. ب) بین دیدگاه کارکنان نسبت به وضعیت رهبری تحول آفرین با نگرش آنان درباره میزان تفویض اختیار در انجام امور حرفه ای ارتباط معنی دار، مستقیم و ضعیفی در سطح معنی داری 0.05 وجود دارد ($r=0.312$). ج) نتایج نشان داد که تنها مولفه ای که دارای ارتباط معنی داری با نمره تفویض اختیار کارکنان می باشد مولفه ارتباطات روحی است در سایر مولفه ها (چشم انداز، رهبری حمایتی، انگیزش ذهنی، شناخت شخصی) سطح معنی داری محاسبه شده بزرگتر از سطح معنی داری 0.05 می باشد. د) همچنین از بین مشخصه های فردی کارکنان، سن، سابقه کاری و میزان تحصیلات کارکنان دارای ارتباط معنی داری با میزان تفویض اختیار و وضعیت رهبری تحول گرا هستند. در این بین متغیر های سن و سابقه کاری ارتباط مستقیم و مثبت و متغیر تحصیلات دارای ارتباط منفی و معکوس است.

واژگان کلیدی: رهبری تحول آفرین، تفویض اختیار شغلی، ارتباطات روحی، چشم انداز، رهبری حمایتی، انگیزش ذهنی، شناخت شخصی