

**Second International Conference on Management and Development Culture**  
**بهره وری سرمایه‌های انسانی آموزش و پرورش با مشارکت معلمان در اداره**  
**مدرسه**

دکتر محمد حسن حسینی  
پژوهشگر پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

### چکیده

پژوهش حاضر بدنبال ارائه برنامه‌ها و وظایفی است که دولت را برای توانمندسازی معلمان یاری رساند. با توجه به اینکه بهره‌وری مدارس ارتباط مستقیم به توانمندی معلمان دارد؛ بنابراین معلم بعنوان رکن اصلی آموزش و پرورش نیازمند توجه بیشتری است. از آنجایی که مشارکت بخش خصوصی- دولتی موجب افزایش توانمندی معلمان خواهد گردید؛ این مقاله با هدف افزایش کارایی و کارآمدی مدارس و کاهش تصدی‌گری وزارتخانه آموزش و پرورش بدنبال این است تا تاثیر مولفه‌های مشارکت بخش خصوصی- دولتی را بر برنامه‌ها و وظایف کاربردی دولت نشان دهد. بدین منظور تاثیر مولفه‌های مشارکت بخش خصوصی-دولتی بر برنامه‌ها و وظایف دولت مورد بررسی قرار گرفت. نمونه بررسی شده 432 نفر از مدیران مقطع ابتدایی در مناطق نوزده‌گانه تهران بودند. میزان تاثیر مولفه‌های مشارکت بخش خصوصی- دولتی بر برنامه‌ها و وظایف کاربردی دولت، با استفاده از روش معادلات ساختاری، 42٪ بدست آمد.

واژه‌های کلیدی: مشارکت در آموزش و پرورش، مشارکت پذیری مدیران و معلمان، برنامه‌ها و وظایف مشارکت بخش خصوصی- دولتی.

### **education human capital Productivity, with the participation of teachers in the school management**

mohammad Hassan hassani

#### **Abstract**

*The present study seeks to offer programs and functions that enable the government to assist the teachers. Since productivity is directly related to the ability of school teachers, so as the main component of teacher education needs more attention. Since the participation of private-public sector will increase the ability of teachers; This paper aims at increasing the efficiency and effectiveness of schools and the reduction of incumbency, Ministry of Education is seeking to influence the participation of private-public sector on programs and functions of the applied to show off. The effect of the participation of private-public programs and government functions were evaluated. 432 samples of elementary school principals in Tehran. The participation of private-public sector programs and the impact on the practical tasks, using structural equation modeling, and 42%, respectively.*

**Key word:** *Participation in education, Participation of administrators and teachers, Programs and functions of public-private sector partnership.*