

زهره ایروانی^۱، مرضیه دهقانی^۲

دانشکده روانشناسی علوم تربیتی تهران

دانشگاه تهران، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

چکیده

این مقاله با بهره‌گیری از روش تحلیلی- اسنادی ضرورت ارتقاء سطح آشنائی جامعه معلمان ایران با فناوری اطلاعات با بررسی مفهوم سواد، سواد شبکه‌ای، سواد رایانه‌ای و آشنائی آنان با شبکه‌های اجتماعی از جمله وب سایتهای مناسب و کاربردی در آموزش، شبکه‌های اجتماعی که کارکرد آموزشی و پژوهشی دارند مورد بررسی قرار گرفته و نتایج نشان می‌دهد داشتن سواد رایانه‌ای و آشنائی با فناوری اطلاعات در حد مطلوب یکی از شاخص‌های مهم صلاحیت‌های معلمی است. بدون داشتن این توانمندی مرجعیت معلمان در کار آموزش و پرورش مورد تهدید قرار می‌گیرد. درچنین شرایطی معلمان نمی‌توانند دانش آموزان را برای نسل حاضر، آینده وجامعه جهانی آماده سازند. لذا ضرورت دارد معلمان از سواد رایانه‌ای در حد مطلوب وهمچنین دانش کافی در خصوص شبکه‌های اجتماعی و کاربردهای آموزشی آن برخوردارگردند. در پایان راهکارهایی برای دست یابی به آن ارائه گردید.

واژه‌های کلیدی: فناوری اطلاعات ، سواد رایانه‌ای، سواد شبکه‌ای، شبکه‌های اجتماعی مجازی، فرایند یاددهی- یادگیری

Analysis of human capital to empower teachers with strategies to promote computer literacy education system

Zohreh irvani ; Marziyeh dehghani

Abstract

This paper with analytical-attributive method, examines the necessity of the knowledge of Iranian teachers about IT with deliberating concept of literacy, network literacy, computer literacy and their familiarity with social networking including relevant websites and education applications. And the results shows that having desirable computer literacy and learning IT is one of the most important indexes of teachers qualifications. Without having this skill, authority of teachers will be threatened.

In these circumstances, teachers cannot prepare the students for present and future generations and the international community. In the end the strategies proposed to achieve these skills.

Keywords: information technology, computer literacy, network literacy, virtual social networks, teaching and learning process.

^۱ دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه تهران

^۲ دانشیار و عضو هیئت علمی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران