

عبدالله پارسا¹، یلدا محمدزاده²، نصرالله هاشمی³*

1. دانشیار گروه علوم تربیتی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز. ایران

2. دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز،

ایران

3. *دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز،

ایران

چکیده

هدف این پژوهش بررسی رابطه اخلاق کاری و اثربخشی سازمانی در میان مدیران مدارس شهر نورآباد ممسنی می باشد. روش اجرای پژوهش، توصیفی (همبستگی) است. جامعه آماری پژوهش کلیه معلمان مدارس متوسطه شهر نورآباد ممسنی است که 142 نفر از آنها به روش تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده پرسشنامه اخلاق کاری با ضریب پایایی 95٪ و پرسشنامه اثربخشی سازمانی با ضریب پایایی 97٪ بود. اخلاق کاری در این پژوهش به عنوان متغیر پیش بین و اثربخش سازمانی به عنوان متغیر ملاک در نظر گرفته شد. نتایج نشان داد که بین اخلاق کاری و اثربخش رابطه معناداری وجود دارد. بین خودمداری سازمانی و اثربخش سازمانی رابطه معناداری مشاهده نشد. اما بین هر کدام از مؤلفه های خیر اندیشی و پایبندی به اصول اخلاقی با اثربخش رابطه مثبت و معناداری وجود داشت.

واژه های کلیدی: اخلاق کاری، اثربخش سازمانی، مدیران مدارس، نورآباد