

نعمت اله نقی بخت<sup>1</sup>، زهره لطیفی<sup>2</sup>

1 دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه پیام نور، ایران

2 استادیار و عضو هیات علمی، دانشگاه پیام نور واحد اصفهان، ایران

### چکیده

پژوهش حاضر با عنوان آموزش ابتدایی و جایگاه آن در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به بررسی جایگاه آموزش ابتدایی در سند تحول بنیادین پرداخته است روش تحقیق مطالعه حاضر به صورت توصیفی می باشد و داده ها از منابع متفاوتی مانند کتابخانه، اسناد و قوانین تصویب شده استخراج شده اند. نتایج تحقیق نشان می دهند که در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش برنامه های درسی و تربیتی با رویکردهای فرهنگی تربیتی، تقویت و توسعه جنبه های تربیتی و اخلاقی به منظور فراهم آوردن زمینه تربیت پذیری دانش آموزان بر اساس فرهنگ اسلامی ایرانی مورد بازبینی قرار گرفته اند.

کلید واژگان: آموزش و پرورش- آموزش ابتدایی - سند تحول بنیادین

### Study the elementary education in fondumental change document

Neamatollah Naghibakht<sup>1</sup> Zohreh Latifi<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Department of Physics, University of Tehran, Tehran, Iran)

<sup>2</sup> Department of Physics, Shahid Chamran University, Ahwaz, Iran

### Abstract

*The present study titled: elementary education and it's in placement in change document of education studied this category. The research method in the present study is descriptive and data were collected from various sources such as library, documents and confirmed rules. The results of the study indicated that in changing documents of education system, course programs by cultural approaches and empowering and developing the ethical and educational aspects were considered and reviewed to providing the fields of education of children based on Islamic- Iranian culture.*

**Keywords:** education system- elementary education- the fundamental change document