

محمد تیمورزاده^۱، فتانه تاری وردی^۲، فردین عبدی^۳

1- کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران

2- کارشناسی ارشد تاریخ تشییع، پیام نور، واحد تهران

3- کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران

چکیده:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه سبک رهبری تحول آفرین و کارآفرینی کارکنان اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران در سال تحصیلی 93-94 صورت گرفته است. این پژوهش یک مطالعه توصیفی-همبستگی است و جامعه آماری آن تمام کارکنان این اداره کل می باشد که با شیوه تصادفی ساده 185 نفر از مدیران از مجموع 358 نفر با استفاده از جدول کرجسی و مورگان انتخاب شدند. ابزار پژوهش، پرسشنامه استاندارد MLQ رهبری تحول آفرین باس و آوولیو با ضریب پایایی 72٪ و پرسشنامه محقق ساخته کارآفرینی با ضریب پایایی 83٪ می باشد. نتایج بدست آمده از آزمون همبستگی پیرسون نشان داد که بین رهبری تحول آفرین و مولفه های آن (نفوذآرامانی، انگیزش های الهام بخش، ترغیب ذهنی و ملاحظات فردی) با کارآفرینی و انواع آن (کارآفرینی فردی، سازمانی و گروهی) رابطه مثبت و معنادار وجود دارد.

واژگان کلیدی: سبک رهبری تحول آفرین، کارآفرینی، اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران

1- تهران - ری - فشافویه - مدیریت آموزش و پرورش منطقه فشافویه

2- تهران - ری - فشافویه - مدیریت آموزش و پرورش منطقه فشافویه

3- کرمانشاه - پاوه - جنب اداره فنی و حرفه ای - منازل سامانی آموزش و پرورش واحد 1