

رضا جهانی

مدرس دانشگاه ازااداسلامی-واحد تربت حیدریه

چکیده:

پژوهش حاضر باهدف درجهت کیفیت بخشی به مدیریت و آموزش دانش آموزان درمدارس چندپایه انجام شده است. بدین جهت ضمن معرفی الگوی تدریس اعضای تیم، مدارس چندپایه و انواع آن (از نظر تک پایه-چندپایه-شش پایه بودن)، معاون آموزگار، و کیفیت درمعنای اثربخشی و کارایی درمدیریت تلاش شد تاراهکاری مناسب درجهت نزدیک شدن به راندمان طبیعی آموزش (راندمان کلاسهای تک پایه که توسط آموزگار مدیریت میشود) درکنار مدیریت صحیح اموراداری آموزشگاه را، ارایه کنیم. بررسی ها نشان داد که باتوجه به فشارکاری مضاعف چه بسا بیشترمعلم دراینگونه مدارس و همچنین باتوجه به اینکه انجام اموراداری ودفتری با امرتدریس و آموزش بصورت تواما انجام میشود، استفاده ازالگوی تدریس اعضای تیم، فرصتی برای دانش آموزان فراهم میکند که امرآموزش و یادگیری توسط خود دانش آموزان انجام شود که این امرنه تنها تاثیر مستقیم معلم را باایفایی نقش خود بعنوان راهنما و راهبرکم میکند و فرصتی برای انجام برخی اموراداری ودفتری را برای معاون آموزگار فراهم میکند بلکه، موجب تقویت اعتماد بنفس، پرورش مهارتها و توانایی های لازم برای ارایه اطلاعات در برابر دیگران، پرورش مهارتهای مطالعه و انگیزه مندشدن دانش آموزان به ارایه مطالب درجمع، بعنوان ابعاد روانشناختی و اجتماعی آموزش که بعلت فشار کاری کمترمورد توجه قرار می گیرد، می شود.

کلیدواژه ها: کارایی و اثربخشی مدیریت، مدارس چندپایه، معاون آموزگار، الگوی تدریس اعضای تیم، کیفیت بخشی

درمدیریت