

کاربرد فناوری های نوین آموزشی در فرایند یاددهی - یادگیری و مقایسه آن با روش تدریس سنتی در آموزش درس ریاضی پایه ی پنجم ابتدایی

دکتر صادق ملکی آوارسین، کورش حسین بگلو*

1- عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی تبریز

S.MALEKI@IAUT.AC.IR

دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد تبریز سی ارشد،

r.kurush@yahoo.com

چکیده

هدف اصلی پژوهش حاضر، کاربرد فناوری های نوین آموزشی در فرایند یاددهی - یادگیری و مقایسه آن با روش تدریس سنتی در آموزش درس ریاضی پایه ی پنجم ابتدایی پسرانه شهرستان چابپاره بود. در این پژوهش که از نوع شبه آزمایشی است از میان 198 کلاس پنجم ابتدایی، به روش تصادفی ساده، دو کلاس پایه ی پنجم از دبستان پسرانه کرامت که جمعاً 60 دانش آموز مشغول به تحصیل بودند، به عنوان نمونه انتخاب شدند. گروه نمونه به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند و جهت دستیابی به هدف پژوهش، روش شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون بین دو گروه آزمایش و کنترل اتخاذ گردید. برای تجزیه و تحلیل سؤال پژوهش از تحلیل کواریانس یک طرفه استفاده شد. نتایج نشان داد که بین عملکرد دو گروه آزمایش و کنترل تفاوت معنی داری وجود دارد.

واژه های کلیدی: فناوری های نوین آموزشی، نرم افزارهای نوین آموزشی، روش تدریس سنتی

**Application of new technologies in the process of teaching - learning in
comparison with traditional teaching methods in math teaching fifth grade
elementary**