

## رابطه نیمرخ شخصیتی با یادگیری درس روش تحقیق دانشجویان کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

فریبا جلالیان ۱

۱ دانشجوی دکترا، دانشکده علوم تربیتی و مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، ایران

[jalalian@shariaty.ac.ir](mailto:jalalian@shariaty.ac.ir)

### چکیده

در این تحقیق به «رابطه نیمرخ شخصیتی با یادگیری درس روش تحقیق دانشجویان کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی» پرداخته شده و سؤال اصلی بدین ترتیب تدوین شده است که آیا نیمرخ شخصیتی با یادگیری درس روش تحقیق رابطه دارد؟ روش تحقیق پژوهش حاضر، توصیفی از نوع زمینه‌یابی می‌باشد. جامعه تحقیق حاضر را تمامی دانشجویان کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی تشکیل می‌دهند. در تحقیق حاضر با پیروی از روش نمونه‌گیری تصادفی و با استفاده از روش قرعه‌کشی، تعداد 50 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. در این تحقیق از ابزار فرم بازسازی شده پرسشنامه ویژگی‌های شخصیتی چندوجهی مینه‌سوتا-2 (MMPI-2RF) استفاده شده که دارای روایی و اعتبار مطلوبی است. در نهایت، با استفاده از مدل آماری رگرسیون چندمتغیری به آزمون سؤال‌های تحقیق پرداخته شد و یافته‌های تحقیق نشان داد که ارتباط منفی معنی‌داری بین نارسایی تفکر، نارسایی رفتاری، ضعف روحیه، شکایات جسمانی، هیجانات مثبت پایین، رفتار ضداجتماعی، هیجانات منفی مختل‌کننده با میزان یادگیری درس روش تحقیق در دانشجویان وجود دارد. بدین ترتیب که با افزایش مقیاس‌های مذکور در دانشجویان، می‌توان شاهد کاهش میزان یادگیری در درس روش تحقیق بود.

**واژه‌های کلیدی:** شخصیت، نیمرخ شخصیتی، درس روش تحقیق.