

تأثیر آموزش ویدیویی و نمایش

بر میزان یادگیری مهارت‌های عملی دانشجویان

حسین کریمی مونقی^۱، دکتر اکبر درخشان^۲، مهندس ناصر ولایی^۳، فتیحه مرتضوی^۴

چکیده

مقدمه و هدف: نظر به اهمیت یادگیری مهارت‌های عملی به‌ویژه در رشته‌های علوم پزشکی و تناقضاتی که در مورد میزان تأثیر روش‌های آموزش وجود دارد و این که بعضی از این روش‌ها دارای مزایای از نظر تأثیر در یادگیری، سهولت، سرعت و هزینه می‌باشد. لذا به منظور مقایسه تأثیر دو روش آموزش ویدیویی و نمایش بر میزان یادگیری مهارت‌های عملی دانشجویان این تحقیق در سال ۱۳۸۱ انجام شد.

مواد و روش‌ها: تحقیق به روش تجربی روی تعداد ۴۰ نفر دانشجوی پرستاری و مامایی انجام گرفت. نمونه‌ها با توجه به رشته تحصیلی به‌طور تصادفی به گروه‌های ۱ و ۲ تقسیم شدند. پیش از آموزش در حیطه شناختی با آزمون کتبی کوتاه‌پاسخ برای اندازه‌گیری میزان دانش و در حیطه روانی - حرکتی با چک لیست برای سنجش میزان مهارت انجام شد. هر گروه یک مهارت را با روش نمایش (متداول) و مهارت دیگر را با روش ویدیویی آموزش دیدند. مهارت‌ها شامل تعویض پانسمان و دست شستن به روش جراحی بود. مطابق رویه قبلی بعد از ۲۴ ساعت پس از آزمون با همان معیار انجام و تأثیر هر یک از روش‌ها در دو حیطه شناختی و روانی حرکتی تعیین و با آزمون تی مورد قضاوت آماری قرار گرفت.

یافته‌ها: میزان یادگیری کلی در روش نمایشی بیشتر از روش ویدیویی بود ($P < 0/05$) میزان یادگیری در حیطه شناختی در مهارت دست شستن با روش نمایش $16/20 \pm 1/5$ و با روش ویدیویی $15/25 \pm 1$ بود. میزان یادگیری در حیطه روانی - حرکتی در مهارت دست شستن با روش نمایش $16/85 \pm 1/5$ و با روش ویدیویی $15/94 \pm 1/4$ بود ($P < 0/05$). میزان یادگیری در حیطه شناختی در مهارت تعویض پانسمان با روش نمایش $15/60 \pm 1/8$ و با روش ویدیویی $15/50 \pm 1$ بود. میزان یادگیری در حیطه روانی - حرکتی در مهارت تعویض پانسمان با روش نمایش $16/78 \pm 1/3$ و با روش ویدیویی $16/12 \pm 1$ بود ($P < 0/05$).

نتیجه‌گیری: روش آموزش متداول (نمایشی) نسبت به روش ویدیویی تأثیر بیشتری بر یادگیری مهارت‌های عملی به‌ویژه در حیطه روانی - حرکتی دارد. لذا ضمن توصیه به کارگیری این روش، انجام پژوهش در سایر مهارت‌ها و در سایر رشته‌های تحصیلی دانشگاهی توصیه می‌گردد.

واژه‌های کلیدی: آموزش ویدیویی، یادگیری، آموزش

۱ - عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی مشهد، نشانی: مشهد، خ دانشگاه، ساختمان قریشی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

نمابر: ۰۵۱۱-۸۴۲۰۳۰۵، E.mail: karimih2001@yahoo.com

۲ - عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

۳ - عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، استاد مشاور طرح و آمار

۴ - عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی