

طراحی برنامه آموزشی آمادگی پرستاران در مواجهه با حوادث زیستی با روش دلفی

شهلا یوسفی گشتاسب^۱ MSc، عباس عبادی^۲ PhD، سیدمحمدجواد حسینی^۳ PhD،
مرتضی خاقانی زاده^۴ PhD، خدابخش احمدی نوده^۵ PhD، مرتضی ایزدی^۶ MD، محمد غلامی^۷ MSc

آدرس مکاتبه: "دانشکده پرستاری" و "مرکز تحقیقات علوم رفتاری"، دانشگاه علوم پزشکی بقیه... (عج)، تهران، ایران
ebadi1347@bmsu.ac.ir

تاریخ پذیرش مقاله: ۱۳۸۷/۱۱/۸

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۸۷/۶/۱۸

چکیده

اهداف. این مطالعه با هدف طراحی برنامه آموزشی پرستاران در مواجهه با حوادث زیستی انجام گردید.

روش‌ها. در این پژوهش از مطالعه توصیفی جهت طراحی برنامه آموزشی پرستاران با روش دلفی و مشارکت ۵۶ نفر از متخصصین در سه دور متوالی از پست الکترونیکی، پست، فاکس و مراجعه حضوری استفاده شد. در دور اول، دو سؤال باز پاسخ، در دور دوم بر اساس نتایج مرحله قبل، چارچوبی نیمه ساختاریافته و در دور سوم حیطه‌ها، عناوین و ساعات مورد نیاز هر عنوان تعیین شدند.

یافته‌ها. برای آمادگی پرستاران در مواجهه با حوادث زیستی، سه حیطه اصلی آموزشی شامل: الف) کلیات، مراقبت و درمان، ب) ایمنی، پیشگیری، حفاظت و کنترل عفونت و ج) آمادگی مدیریتی، با ۲۸ عنوان برای آمادگی طراحی و حدود ۳۴ ساعت معادل دو واحد درسی مورد نیاز بود.

نتیجه‌گیری. ۲۸ عنوان درسی در سه حیطه اصلی، خلاصه اتفاق نظر متخصصین است که از آن می‌توان در برنامه‌ریزی آموزشی پرستاران و همچنین برای افزایش آمادگی آنها در مواجهه با حوادث زیستی استفاده کرد.

کلیدواژه‌ها: روش دلفی، طراحی برنامه آموزشی پرستاران، حوادث زیستی

۱- دانشکده پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی بقیه... (عج)، تهران، ایران
۲- مرکز تحقیقات بیولوژی مولکولی، دانشگاه علوم پزشکی بقیه... (عج)، تهران، ایران
۳- مرکز تحقیقات علوم رفتاری، دانشگاه علوم پزشکی بقیه... (عج)، تهران، ایران
۴- مرکز تحقیقات بهداشت نظامی، دانشگاه علوم پزشکی بقیه... (عج)، تهران، ایران
۵- دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی لرستان، خرم آباد، ایران