

سبک رهبری مدیران گروه‌های آموزشی در دانشگاه علوم پزشکی همدان

مرضیه حسینیان

چکیده

مقدمه. رهبری اثربخش گروه، یکی از مهم‌ترین وظائف مدیران گروه‌های آموزشی است. در تئوری و عمل، اثربخش بودن مدیران آموزشی موجب بهبود وضعیت آموزشی و فراهم آوردن زمینه برای توسعه فردی اعضا می‌شود. این پژوهش با هدف تعیین سبک رهبری اثربخش مدیران گروه‌های آموزشی در دانشگاه علوم پزشکی همدان صورت گرفت.

روش‌ها. این پژوهش از نوع توصیفی - مقطعی است. کلیه مدیران گروه‌های آموزشی (۴۶ نفر) به صورت سرشماری مورد مطالعه قرار گرفتند. داده‌های پژوهش از طریق پرسشنامه پایا و روا جمع‌آوری گردید. پرسشنامه شامل دو بخش بود. بخش اول، مشخصات فردی و بخش دوم، سبک رهبری مدیران گروه را مورد بررسی قرار می‌داد. داده‌های پژوهش به صورت توزیع فراوانی و ضریب همبستگی پیرسون توسط نرم‌افزار SPSS مورد بررسی قرار گرفت.

نتایج. در مجموع بیشترین میزان (۳۷/۴ درصد) سبک رهبری اثربخشی که مدیران گروه‌های آموزشی استفاده می‌کردند، سبک رهبری هدایت‌کننده بود. بین سبک رهبری اثربخش مدیران گروه‌های آموزشی و سن آنها همبستگی وجود داشت ($r=0/34$).

بحث. برای پویایی سیستم مدیریتی در گروه‌ها لازم است تغییرات مناسب در ساختار و ارتباطات سازمانی انجام گیرد تا مدیران از سبک رهبری اثربخش حمایت‌کننده و تفویض‌کننده به نسبت بیشتری استفاده نمایند.

واژه‌های کلیدی. سبک، رهبری، مدیران گروه، اثربخش.

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی ۱۳۸۳؛ ۴(۱۲): ۱۱۷-۱۲۲

مقدمه

رهبری آموزشی، یاری رساندن به آموزش و بهبود کار آموزش است و هر عملی که بتواند فرادهنده را یک قدم پیشتر ببرد، رهبری آموزشی است (۲). سبک رهبری در تئوری هرسی و بلانچارد (Hersy and Belanchard) بر ترکیب رفتار وظیفه‌گرا و رفتارگرا تأکید دارد. رفتار وظیفه‌گرا با سعی در انجام وظائف، الگوهای سازمانی معین و دقیق، کانال‌های ارتباطی و روش‌های کار موفقیت‌آمیز مشخص می‌شود. رفتار رابطه‌گرا توسط کانال‌های ارتباطی باز، حمایت‌های عاطفی و روانی، گوش‌دادن فعال و رفتارهای تسهیل‌کننده مشخص می‌شود. رهبری اثربخش به سبک رهبری مناسب با موقعیتی که در آن رهبر به رهبری

هر سازمانی برای دستیابی به اهداف خاصی ایجاد می‌شود. اثربخشی در سازمان‌های آموزشی از اهمیت زیادی برخوردار است و بر حسب میزان کسب هدف تعیین می‌شود. یک سازمان زمانی اثربخش است که نتایج قابل مشاهده فعالیت‌های آن با اهداف سازمانی برابر و یا بیشتر باشد (۱).

آدرس مکاتبه. مرضیه حسینیان (عضو هیأت علمی)، دانشگاه علوم پزشکی همدان، شماره ۲۸، خیابان فرزام ۳، انتهای ۱۸ متری پردیس، خیابان جهاد، همدان.

e-mail: hassanian1226@yahoo.com

این مقاله در تاریخ ۸۲/۱۰/۲۲ به دفتر مجله رسیده و در تاریخ ۸۳/۱۱/۲۷ پذیرش گردیده است.