

دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز نسبت به عوامل مؤثر در ارزشیابی استاد

عبدالحسین شکورنیا، محمد اسماعیل مطلق، علی رضا ملایری، عبدالرضا جهانمردی، حسین کمیلی ثانی

چکیده

مقدمه: شناخت نظرات دانشجویان در مورد ارزشیابی استاد و عوامل مؤثر بر آن و همچنین اطلاع از دیدگاه‌های آنها در مورد روند اجرایی و اثربخشی ارزشیابی استاد می‌تواند برنامه‌ریزان را با نقاط قوت و ضعف آن در دانشگاه آشنا و امکان اصلاح و بهبود کیفیت آن را فراهم نماید. مطالعه حاضر با هدف تعیین نظرات دانشجویان در مورد عوامل مؤثر در ارزشیابی استاد در دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز انجام شد.

روش‌ها: در مطالعه‌ای توصیفی، ۴۲۳ نفر از دانشجویان دانشگاه مورد پرسش قرار گرفتند. ابزار گردآوری اطلاعات، پرسشنامه‌ای پایا و روا مشتمل بر ۶۴ سؤال بسته بود. پرسشنامه‌ها در محل دانشکده‌ها توزیع و جمع‌آوری گردید. داده‌های حاصل از پرسشنامه با استفاده از نرم‌افزار SPSS، به صورت درصد فراوانی، میانگین و آزمون مجذور کای و همبستگی پیرسون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

نتایج: شصت و پنج و هشت دهم درصد دانشجویان، ارزیابی‌های دانشجویی را یک منبع معتبر و قابل اعتماد می‌دانند و اعتقاد دارند دانشجویان در بیان نظراتشان درباره اساتید خود صداقت دارند. قدرت بیان و روش تدریس استاد با میانگین ۴/۰۵ به عنوان مهم‌ترین عامل در تدریس مؤثر و موفق استاد معرفی شده است. با اندکی تفاوت، توان علمی و اخلاق و رفتار استاد با دانشجویان در اولویت‌های بعدی قرار دارند. بین نظرات دختران و پسران و دانشجویان با معدل تحصیلی بالا و پایین در ارتباط با عوامل مؤثر در ارزشیابی استاد تفاوت معنی‌داری مشاهده نشد.

نتیجه‌گیری: هر سه ویژگی حرفه‌ای، علمی و فردی استاد با اندکی تفاوت در ارزشیابی استاد توسط دانشجو مهم تلقی شده است. جمع‌بندی نتایج تحقیقات انجام شده در کشور در این زمینه و بهره‌برداری از نتایج حاصل در جهت تدوین پرسشنامه و روند اجرای ارزیابی‌ها می‌تواند در اصلاح اشکالات سیستم ارزشیابی و استاندارد نمودن آن کمک شایانی نماید.

واژه‌های کلیدی: ارزشیابی استاد، دانشجویان، عوامل مؤثر، دیدگاه.

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی / پاییز و زمستان ۱۳۸۴؛ ۵(۲): ۱۱۰ تا ۱۱۰.

مقدمه

در مراکز علمی، ارزشیابی فعالیت‌های آموزشی اساتید از راه‌های گوناگون انجام می‌گیرد. یکی از متداول‌ترین این روش‌ها که در بیشتر کشورها و از جمله ایران استفاده می‌شود، ارزشیابی توسط دانشجویان (Student Evaluation of Teaching-SET) است (۱و۲).

در این روش، معمولاً یک پرسشنامه نظرسنجی حاوی تعدادی سؤال درباره فعالیت‌های آموزشی استاد در اختیار دانشجو گذاشته می‌شود تا به این طریق، معلم خود را

آدرس مکاتبه. عبدالحسین شکورنیا (مربی)، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور، بلوار گلستان، اهواز.

E-mail: shakurnia@yahoo.com

محمد اسماعیل مطلق، دانشیار گروه اطفال، علی رضا ملایری، دکترای داروساز و عبدالرضا جهانمردی، کارشناس دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور و حسین کمیلی ثانی، مربی دانشکده پرستاری آبادان.

این طرح با شماره ۱۹۳ در معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور به ثبت رسیده و هزینه‌های آن از طرف این معاونت پرداخت گردیده است. این مقاله در تاریخ ۸۳/۹/۱۰ به دفتر مجله رسیده، در تاریخ ۸۴/۷/۱۰ اصلاح شده و در تاریخ ۸۴/۸/۱۶ پذیرش گردیده است.