

وضعیت تحصیلی دانش‌آموختگان دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

حسن عدالت‌خواه، سیف‌الله جهانگیری، مژگان خان‌بابازاده، فیروز امانی، مازیار هاشیمیلر

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی ۱۳۸۴؛ ۵(۲): ۱۹۵ تا ۱۹۵.

در این مطالعه توصیفی-مقطعی، پرونده کلیه دانش‌آموختگان دانشگاه علوم پزشکی اردبیل بین سال‌های ۱۳۷۴ تا ۱۳۷۹ شامل ۱۰ رشته در مقاطع دکترای عمومی، کارشناسی و کاردانی به تعداد ۱۷۸۶ نفر مورد مطالعه قرار گرفت. ابزار گردآوری داده‌ها، چک‌لیستی بود که توسط کارشناسان طرح از طریق پرونده‌های دانش‌آموختگان تکمیل می‌شد. بعد از تکمیل چک‌لیست، داده‌ها توسط نرم‌افزار SPSS در قالب روش‌های آمار توصیفی و آزمون مجذور کای تجزیه و تحلیل شدند.

بیشتر و شش نفر (۳۲/۵ درصد) از دانش‌آموختگان در مقطع دکترای حرفه‌ای، ۱۶ نفر (۵/۲ درصد) در مقطع کارشناسی (پرستاری) و ۹۰ نفر (۶/۵ درصد) در مقطع کاردانی بودند.

معدل پیش‌دانشگاهی در سهمیه مناطق ۱۵/۷۱ و سهمیه جانبازان و رزمندگان ۱۴/۱ و خانواده شهید و شاهد ۱۴/۷ بود. از کل دانش‌آموختگان ۱۳۲ نفر (۷/۴ درصد) در طول دوران تحصیلی مشروط شده بودند که ۱۰۰ نفر (۷۵/۸ درصد) آنان در یک ترم و ۲۷ نفر (۲۰/۵ درصد) در دو ترم و ۵ نفر (۳/۷ درصد) آنها در سه ترم مشروط شده بودند. در این دانشگاه، بسیاری از رشته‌ها در مقطع کاردانی ارائه می‌گردد. مشروط شدن دانشجویان کاردانی در رشته مامایی ۱۰ نفر (۴/۱ درصد)، اتاق عمل ۱۰ نفر (۴/۷ درصد)، رادیولوژی ۱۵ نفر (۷/۷ درصد)، علوم آزمایشگاهی ۳۴ نفر (۱۹ درصد)، هوشبری ۶ نفر (۲/۷ درصد) و رشته‌های بهداشت ۱۵ نفر (۱۲/۶ درصد) بوده که بیشترین مشروطی‌ها در بین رشته‌های پیراپزشکی به رشته علوم آزمایشگاهی تعلق

افت تحصیلی یکی از مسائل گریبان‌گیر سیستم آموزش در همه مقاطع تحصیلی است. افت تحصیلی و مشروط شدن دانشجویان، از مشکلات اساسی دانشجو و جامعه است و موجب هدر رفتن نیروی انسانی و هزینه‌های صرف شده می‌شود (۱). از طرفی، ممکن است دانش‌آموختگانی که با افت تحصیلی دانشگاه را به اتمام رسانده‌اند توانمندی علمی و عملی مورد نیاز را به نحو مطلوب نداشته باشند. مطالعه‌ای در آمریکا نشان داد که ۱۲/۶ درصد دانشجویان پزشکی یک دانشگاه دچار افت تحصیلی بوده‌اند که اغلب به دلیل نارسایی علمی آنها بوده است (۲). افت تحصیلی، مشکلات عاطفی و اجتماعی را نیز به دنبال دارد. در یکی از مطالعات انجام گرفته در آمریکا مشخص کرده که شایع‌ترین علت خودکشی دانشجویان، نارسایی و اختلال تحصیلی یا شغلی بوده است (۳). افت تحصیلی در دانشجویان رشته‌های مختلف و ویژگی‌های مختلف آموزشی می‌تواند متفاوت و تحت تأثیر عوامل عدیده‌ای باشد. مطالعه‌ای در ایران مسائلی مانند: هوش، استعداد، خلق و خو، دوستان، خانواده و مشکلات مسکن و غذا را با وضعیت تحصیلی مرتبط دانسته است (۴)، به منظور شناسایی وضعیت افت تحصیلی در دانش‌آموختگان مطالعه‌ای با هدف تعیین وضعیت افت تحصیلی دانش‌آموختگان دانشگاه علوم پزشکی اردبیل در سال‌های ۷۴ تا ۷۹ انجام شد.

آدرس مکاتبه: فیروز امانی (مربی)، بخش پوست، بیمارستان امام خمینی، اردبیل.

E-mail: firouz.amani@gmail.com

دکتر حسن عدالت‌خواه، استادیار گروه پوست، سیف‌الله جهانگیری و مژگان خان‌بابازاده، کارشناسان و دکتر مازیار هاشیمیلر، استادیار دانشگاه علوم پزشکی اردبیل.

این نامه در تاریخ ۸۴/۲/۵ به دفتر مجله رسیده، در تاریخ ۸۴/۱۲/۹ اصلاح شده و در تاریخ ۸۴/۱۲/۱۳ پذیرش گردیده است.