

تأثیر آموزش برنامه مراقبتی طراحی شده بر عملکرد مادران در مراقبت از شیرخواران مبتلا به پنومونی

منیر رمضانی، فضل‌الله احمدی، سیما کرمانشاهی

چکیده

مقدمه. بسیاری از علل مستعدکننده ابتلای شیرخوار به پنومونی، ریشه در عملکردهای مراقبتی نادرست از کودک در خانواده دارند و کافی نبودن آگاهی مادران در زمینه عملکردهای مراقبتی صحیح از شیرخواران، به این مسأله دامن می‌زند. این مطالعه با هدف تعیین تأثیر آموزش یک برنامه مراقبتی طراحی شده بر عملکرد مادران در مراقبت از شیرخواران مبتلا به پنومونی در بیمارستان مرکز طبی کودکان شهر تهران انجام گرفته است.

روش‌ها. در یک مطالعه نیمه تجربی، مادران ۶۶ شیرخوار یک تا ۱۲ ماهه مبتلا به پنومونی بستری در بیمارستان مرکز طبی کودکان، با روش نمونه‌گیری آسان انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه تجربی و شاهد قرار گرفتند. ابزار جمع‌آوری اطلاعات، پرسشنامه و چک‌لیست مصاحبه‌ای-مشاهده‌ای بود. انجام مداخله در گروه آزمون به صورت اجرای نظری و عملی برنامه مراقبتی طراحی شده در محیط منزل و با توجه به عملکرد مادر و نقاط ضعف و نیازهای او انجام شد. گروه شاهد نیز از روند جاری مراقبت برخوردار بودند. عملکرد مراقبتی مادران طی اندازه‌گیری‌های مکرر در مراحل قبل و بعد از انجام مداخله مورد بررسی قرار گرفت و پی‌گیری کلیه واحدهای پژوهش تا ۳ ماه بعد از انجام مداخله ادامه یافت.

نتایج. میانگین عملکرد مادران در مراقبت از شیرخواران حین ابتلا به پنومونی در مراحل قبل و بعد از انجام مداخله در گروه تجربی افزایش و در گروه شاهد کاهش معنی‌دار داشت در حالی که پیشگیری از ابتلای مجدد تنها در گروه تجربی اختلاف معنی‌دار داشت. مقایسه میانگین امتیاز کلی عملکرد مادران در مراقبت از شیرخواران حین ابتلا به پنومونی و پیشگیری از ابتلای مجدد شیرخواران به پنومونی در مرحله بعد از انجام مداخله بین دو گروه اختلاف معنی‌داری داشت.

نتیجه‌گیری. بکارگیری برنامه آموزشی مراقبتی طراحی شده بر عملکرد مادران در مراقبت از شیرخواران مبتلا به پنومونی در نمونه‌های مورد مطالعه، تأثیر بسزایی داشته و آموزش در محیط منزل، یکی از روش‌های مناسب برای ارتقای عملکردهای مراقبتی مادران است.

واژه‌های کلیدی. برنامه مراقبتی، عملکرد مادر، آموزش بیمار، شیرخوار، پنومونی.

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی ۱۳۸۴؛ ۵(۱): ۳۴-۴۴

مقدمه

به بیمار شامل همه فعالیت‌های آموزشی مستقیم به بیمار می‌شود که حاوی جنبه‌های آموزشی، درمانی، آموزش بهداشت و ارتقای سطح سلامت گردد(۱). افزایش جهانی انواع بیماری‌ها و تعداد زیاد مرگ و میرهایی که با استراتژی‌های ساده قابل پیشگیری هستند، ضرورت توجه به الگوهای رفتاری و سبک زندگی را در کنترل و مراقبت بیماری‌ها خاطرنشان می‌سازد. وقتی اولین برنامه‌های مدون آموزش به بیمار آغاز شد، در مورد کارایی این برنامه‌ها در رفع مشکلات بهداشتی ابهام

آموزش مستقیم به بیمار از جمله وظایف متخصصین مراقبت بهداشتی است و طبق تعریف کاربردی، آموزش

آدرس مکاتبه: دکتر فضل‌الله احمدی (استادیار)، گروه آموزش پرستاری، دانشگاه تربیت مدرس، پل گیشا تهران.

e-mail: fazlollaha@yahoo.com

منیر رمضانی، کارشناس ارشد و سیما کرمانشاهی، مربی دانشگاه تربیت مدرس.

این مقاله در تاریخ ۸۳/۳/۲۳ به دفتر مجله رسیده، در تاریخ ۸۳/۱۱/۱۹ اصلاح شده و در تاریخ ۸۴/۲/۱۲ پذیرش گردیده است.