

مشکلات دوران تحصیل و مرجع مناسب حل آن: دیدگاه دانشجویان پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

بهزاد شمس، محمد گرک یراقی، امراالله ابراهیمی، مریم آویژگان*، علی اصغر گیاهچین

چکیده

مقدمه: دانشجویان در دوران تحصیل ممکن است با مشکلات عدیده‌ای مواجه شوند و در پی پیدا کردن راه حل باشند. هدف این مطالعه، تعیین نظرات دانشجویان پزشکی در مورد مشکلات دوران تحصیل و مرجع مناسب آن در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان است. **روش‌ها:** در این مطالعه توصیفی-مقطعی، تعداد ۴۰۰ نفر از دانشجویان پزشکی مشغول به تحصیل در مقاطع چهارگانه: علوم پایه، مقدمات آموزش بالینی، کارآموزی و کارورزی دانشکده پزشکی اصفهان بطور تصادفی انتخاب شدند. ابزار جمع‌آوری اطلاعات، پرسشنامه محقق‌ساخته بود که با ۱۶ سؤال، مشکلات خدمات آموزشی، روان‌شناختی، فردی-خانوادگی و مالی-رفاهی و همچنین مناسب‌ترین مرجع برای حل مشکل را مورد بررسی قرار می‌داد. داده‌ها با آماره توصیفی و مجذور کای در نرم‌افزار SPSS تجزیه و تحلیل شد. **نتایج:** فراوانی مشکلات دروان تحصیل به ترتیب اولویت: مشکلات روان‌شناختی ۴۳/۷ درصد، مالی-رفاهی ۳۰/۸ درصد، فردی-خانوادگی ۳۰/۲ درصد و خدمات آموزشی ۲۹ درصد به دست آمد. در بخش مشکلات خدمات آموزشی، فراوانی مشکل افت تحصیلی ۴۷/۱ درصد و مشکل کاهش انگیز به تحصیل ۵۶/۹ درصد بود. اکثر دانشجویان از تجربه شخصی خود برای حل مشکلات دوران تحصیل استفاده نموده و از نظر آنان خانواده، مناسب‌ترین مرجع مشکلات مالی-اداری و خانوادگی-فردی بود ولی برای مشکلات آموزشی و روان‌شناختی اکثریت تجربه شخصی را معرفی نمودند.

نتیجه‌گیری: مشکلات دوران تحصیل شایع و نیازمند ضرورت سامان‌دهی نظام مشاوره با محوریت اساتید و تعامل با خانواده است.

واژه‌های کلیدی: مشکلات دوران تحصیل، دانشجویان پزشکی، حل مشکلات، نظرات.

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی / پاییز و زمستان ۱۳۸۵؛ ۶(۲): ۶۳ تا ۷۰.

مقدمه

دوران تحصیل دانشگاهی برای بسیاری از دانشجویان، بویژه دانشجویان پزشکی، ممکن است همراه با آسیب‌های جدی باشد. افسردگی، اضطراب، استرس‌های شدید، تغییر در سبک زندگی، مشکلات شغلی، احساس بدرفتاری از سوی دست‌اندرکاران آموزشی و اجرایی دانشگاه از جمله عواملی هستند که می‌توانند در بروز آسیب‌های روان‌شناختی دخیل بوده و به تبع آن، موجب افت عملکرد تحصیلی دانشجویان بشوند. بنابراین، ضرورت دارد پس از شناخت این عوامل و قبل از مزمن شدن و بروز آثار مخرب آنها از

* آدرس مکاتبه: مریم آویژگان (کارشناس مامایی)، دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، خیابان هزارجریب، اصفهان.

E-mail: avizhgan@med.mui.ac.ir

دکتر بهزاد شمس، دانشیار مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی، دکتر محمد گرک‌یراقی دانشیار دانشکده پزشکی، دکتر امراالله ابراهیمی، مربی و علی اصغر گیاهچین کارورز، دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان.

این طرح به شماره ۸۲۳۸۲ در مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی تصویب و هزینه آن از طرف معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان پرداخت گردیده است.

این مقاله در تاریخ ۸۴/۱۰/۱ به دفتر مجله رسیده، در تاریخ ۸۵/۵/۲۱ اصلاح شده و در تاریخ ۸۵/۵/۲۳ پذیرش گردیده است.