

# دیدگاه دانشجویان و مربیان پرستاری در مورد توانمندی‌های حرفه‌ای دانشجویان در کارآموزی در عرصه دانشگاه علوم پزشکی تبریز

رضاقلی وحیدی\*، نسرين دانش‌خواه، مادالین آراکس، حسین کوشاور، اصغر محمدپوراصل

## چکیده

**مقدمه:** اغلب مطالعات پیشین به بررسی عوامل مؤثر بر فراگیری دوره آموزش پرداخته‌اند و دستاوردهای دوره آموزش پرستاری کمتر بررسی شده است. این مطالعه با هدف تعیین دیدگاه دانشجویان و مربیان پرستاری در مورد توانمندی‌های حرفه‌ای دانشجویان در کارآموزی در عرصه در دانشگاه علوم پزشکی تبریز انجام شد.

**روش‌ها:** در این مطالعه توصیفی در سال ۱۳۸۲، ۷۴ نفر دانشجوی ترم هشت دوره کارشناسی و ۳۳ نفر مربی پرستاری با روش سرشماری انتخاب شدند. پرسشنامه پژوهشگرساخته با مقیاس پنج نقطه‌ای لیکرت که ۹۶ سؤال را در حیطه‌های ارائه خدمات به بیمار، مراقبت از بیمار، تأمین امنیت بیمار، توانمندی‌های مدیریتی، ارتقای کیفیت مراقبت و آموزش به بیمار شامل می‌شد، بطور خودایفا بین نمونه‌ها توزیع و سپس کلیه پرسشنامه‌ها جمع‌آوری شد. داده‌ها با نرم‌افزار SPSS به صورت توزیع فراوانی و با آزمون مجذور کای تحلیل گردید.

**نتایج:** از دیدگاه دانشجویان و مربیان، توانمندی‌های حرفه‌ای دانشجویان در کارآموزی در عرصه، در هر شش بُعد رضایت‌بخش نبود. با استفاده از آزمون مجذور کای در ابعاد ارائه خدمات به بیمار، مراقبت از بیمار، توانمندی‌های مدیریتی، ارتقای کیفیت مراقبت و آموزش به بیمار، بین نقطه نظرات دو گروه اختلاف معنی‌دار آماری مشاهده شد.

**نتیجه‌گیری:** توانمندی‌های حرفه‌ای دانشجویان در کارآموزی در عرصه دانشگاه علوم پزشکی تبریز در حد مطلوب نبود که می‌تواند ناشی از فقدان محیط حمایتی و انگیزشی، نظارت، سرپرستی و مکانیزم‌های مدیریتی باشد.

**واژه‌های کلیدی:** توانمندی حرفه‌ای، دانشجوی پرستاری، مربی پرستاری، دیدگاه، کارآموزی در عرصه، ارزشیابی.

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی / پاییز و زمستان ۱۳۸۵؛ ۶(۲): ۱۰۷ تا ۱۱۳

## مقدمه

پرسنل پرستاری، بخش عمده منابع انسانی نظام بهداشتی و درمانی کشور را تشکیل می‌دهند (۱). به منظور

ارائه خدمات شایسته به بیمار و جلب رضایت‌مندی آنان، لازم است دانشجویان پرستاری با مهارت‌های عملی متناسب با نیازهای روز آشنایی کامل داشته باشند (۲). یافته‌های مطالعه‌ای نشان داده است که دانش‌آموختگان این رشته از مهارت‌های عملی و کارآیی لازم در محیط‌های واقعی کار برخوردار نیستند و در انجام وظایف شغلی دچار مشکل می‌شوند (۳). در کشور ایرلند نیز، برنامه‌های موجود برای ایجاد توانمندی‌های لازم در پرستاران شاغل به تحصیل مؤثر نبوده است (۴). در اسکاتلند نیز دانشجویان از کم و کیف مهارت‌های بالینی که در طی دوره کارآموزی

\* آدرس مکاتبه: دکتر رضاقلی وحیدی (استادیار)، گروه بهداشت عمومی و مدیریت، دانشگاه علوم پزشکی تبریز، تبریز.

E-mail: vahidireza@yahoo.com

نسرين دانش‌خواه، کارشناس ارشد، مادالین آراکس، مربی دانشکده پرستاری و مامایی، حسین کوشاور و اصغر محمدپوراصل، مربیان دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تبریز.

این مقاله در تاریخ ۸۴/۵/۳۱ به دفتر مجله رسیده، در تاریخ ۸۵/۴/۲۸ اصلاح شده و در تاریخ ۸۵/۵/۲۳ پذیرش گردیده است.