

رضایت شغلی اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

مریم تیموری*، مینا توتونچی، مهرداد صالحی، اکبر حسن زاده

چکیده

مقدمه: شناخت عوامل مؤثر در ایجاد رضایت شغلی می‌تواند در افزایش رضایت شغلی اعضای هیأت علمی و ایجاد انگیزه در جهت انجام فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی مفید باشد. این مطالعه با هدف تعیین میزان رضایت شغلی اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال ۱۳۸۴-۸۵ انجام شد.

روش‌ها: در یک مطالعه توصیفی از نوع پیمایشی، از بین اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، تعداد ۲۱۰ نفر با روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای انتخاب شدند. پرسشنامه‌ای محقق‌ساخته شامل ۴۵ گویه در حیطه‌های حقوق و مزایا، فرصت‌های ارتقا، نحوه سرپرستی و ارتباطات، امنیت شغلی، شرایط فیزیکی و محیط و ماهیت کار به صورت خودایفا تکمیل گردید و به صورت توزیع فراوانی، میانگین و انحراف معیار با نرم‌افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

نتایج: میانگین و انحراف معیار کل نمره رضایت شغلی اعضای هیأت علمی $65/09 \pm 14/93$ و به تفکیک حیطه‌های مورد بررسی به ترتیب اولویت شامل ماهیت کار ($82/5 \pm 13/31$)، نحوه سرپرستی و ارتباطات ($65/3 \pm 17/52$)، امنیت شغلی ($63/99 \pm 21/64$)، حقوق و مزایا ($61/8 \pm 20/9$)، فرصت‌های ارتقا ($58/7 \pm 20/05$) و شرایط فیزیکی و محیط کار ($58/02 \pm 21/49$) از حداکثر نمره ۱۰۰ بود.

نتیجه‌گیری: اعضای هیأت علمی از رضایت شغلی خوبی برخوردار بودند و از ماهیت کار خود رضایت مطلوب، از نحوه سرپرستی، امنیت شغلی، حقوق و مزایا تا حدی مطلوب، و از فرصت ارتقا و شرایط فیزیکی محیط کار رضایت کمتری داشتند. توجه به رفاه اساتید و اصلاح فرایندهای ارتقا می‌تواند شرایط موجود را بهبود بخشد.

واژه‌های کلیدی: رضایت شغلی، اعضای هیأت علمی، حقوق، ارتقا، سرپرستی، امنیت شغلی، محیط کار.

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی / پاییز و زمستان ۱۳۸۶: ۷(۲): ۲۲۷ تا ۲۳۶

مقدمه

اعضای هیأت علمی بدنه اصلی هر دانشگاه را تشکیل می‌دهند و به عنوان یکی از ارکان تعلیم و تربیت نیاز

دارند تا در آموزش دانشجویان، ارتقای بهداشت و درمان جامعه مؤثر واقع شوند (۱). یکی از عوامل مؤثر در بهره‌وری اساتید دانشگاه، رضایت شغلی آنهاست. رضایت شغلی یک حالت احساس مثبت یا مطبوع است که پیامد ارزیابی شغلی یا تجربه فرد است. رضایت شغلی باعث می‌شود که بهره‌وری افزایش یافته و فرد نسبت به سازمان متعهد شود، سلامت فیزیکی و ذهنی فرد تضمین گردد، روحیه او افزایش یابد و از زندگی راضی، و مهارت‌های جدید شغلی را به سرعت بیاموزد (۲). انگیزش و رضایت شغلی اساتید می‌تواند نقش بسیار اساسی در عملکرد آنها داشته باشد. عدم توجه به رضایت کارکنان یک سازمان موجب توقف

* آدرس مکاتبه: مریم تیموری (کارشناس ارزشیابی هیأت علمی) مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، خیابان هزارجریب، اصفهان. m_teimouri47@yahoo.com
مینا توتونچی، مربی مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی (tootoonchi@nm.mui.ac.ir).
دکتر مهرداد صالحی، دانشیار گروه روان‌پزشکی دانشکده پزشکی (me_salehi@med.mui.ac.ir)، اکبر حسن‌زاده، مربی گروه آمار حیاتی دانشکده بهداشت (hassanzadeh@hlth.mui.ac.ir) دانشگاه علوم پزشکی اصفهان.
این طرح با شماره ۲۸۴۰۴۱ در مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان به ثبت رسیده و هزینه آن از طرف این مرکز پرداخت گردیده است.
این مقاله در تاریخ ۸۶/۲/۱ در دفتر مجله رسیده، در تاریخ ۸۶/۹/۲۰ اصلاح شده و در تاریخ ۸۶/۱۰/۳۰ پذیرش گردیده است.