

# نگرش مدیران گروه، اعضای هیأت علمی و پزشکان دانشگاه علوم پزشکی مشهد نسبت به روش آموزش مداوم از طریق اینترنت: بررسی برخی عوامل مرتبط

مجید رشیدترابی\*، محمدرضا آهنچیان، محمود سعیدی رضوانی

## چکیده

**مقدمه:** علی‌رغم توسعه آموزش از طریق اینترنت در بسیاری از کشورهای دنیا، در کشور ما اقدام نظام یافته‌ای برای راه‌اندازی این دوره‌ها صورت نگرفته است. هدف این تحقیق، تعیین نگرش دست‌اندرکاران این دوره‌ها و عوامل مؤثر بر آن است.

**روش‌ها:** از میان عوامل، وجود امکانات سخت‌افزاری، آموزش‌های رایانه‌ای و اینترنتی و دسترسی به اینترنت و رابطه آن با نگرش مدیران گروه، اعضای هیأت علمی در دانشگاه علوم پزشکی مشهد و پزشکان عمومی شرکت‌کننده در دوره‌های آموزش مداوم به روش پیمایشی با ۲۵۴ نفر به روش نمونه‌گیری طبقه‌ای تصادفی مورد مطالعه قرار گرفتند. ابزار گردآوری داده‌ها دو پرسش‌نامه نگرش سنجش محتوی ۲۸ سؤال با مقیاس ۵ گزینه‌ای لیکرت و پرسشنامه حاوی اطلاعات فردی بود که با شاخص‌های آماری فراوانی و مجذور کای تحلیل شدند.

**نتایج:** در مجموع سه گروه، رابطه‌ای بین در اختیار داشتن امکانات و برخورداری از آموزش با نگرش وجود نداشت ولی رابطه معنی‌داری بین دسترسی به اینترنت و نگرش بود.

**نتیجه‌گیری:** اگرچه در مجموع نگرش مثبت به دوره‌ها وجود دارد ولی با توجه به پایین بودن میانگین‌های سه گروه، مهم‌ترین پیشنهاد این تحقیق، تلاش برای بهبود نگرش از طریق آموزش و اطلاع‌رسانی در مورد فوائد این دوره‌ها و فراهم نمودن امکانات مناسب برای دسترسی بیشتر به اینترنت و تحقیق پیرامون دیگر عوامل مؤثر بر نگرش منابع انسانی می‌باشد.

**واژه‌های کلیدی:** نگرش، آموزش از طریق اینترنت، رایانه، آموزش مداوم پزشکی.

مجله آموزش در علوم پزشکی / پاییز و زمستان ۱۳۸۶؛ ۷(۲): ۲۷۹ تا ۲۸۷

## مقدمه

آموزش از طریق وب دارای امتیازات فراوانی از جمله: پشتیبانی تعداد زیاد دانشجو، عدم وابستگی کلاس درس به زمان خاص، عدم دخالت محدودیت‌های جغرافیایی، فیزیکی و اجتماعی و عرضه فرصت‌های آموزشی به صورت همگانی

است. در آموزش پزشکی، آموزش از طریق وب دارای امتیازات زیادی از جمله، امکان شبیه‌سازی و طراحی بیماران مجازی، چند بعدی کردن تصاویر و بزرگ‌نمایی آنها، جذاب بودن محیط آموزشی و امکان جراحی مجازی است (۱و۲).

حضور ۴۰۰۰ پزشک عمومی در شهر مشهد و بیش از ۹۰۰۰ پزشک در استان خراسان، و محدودیت در تشکیل کلاس‌های حضوری بازآموزی و آموزش مداوم، در کنار مشکلاتی از جمله، مشغله حرفه‌ای پزشکان، مشکل ثبت نام، انطباق با زمان کلاس‌ها، دوری پزشکان از محل تشکیل کلاس‌ها، و ....، گزینه استفاده از آموزش از طریق اینترنت را به عنوان کلید طلایی برون‌رفت از مشکلات مطرح می‌سازد. به عنوان مقدمه‌ای برای ورود به این دوره‌ها، اطلاع از نگرش

\* آدرس مکاتبه: مجید رشیدترابی، کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، گروه بیناسنجی، دانشکده پیراپزشکی و بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، میدان فلسطين، مشهد.  
Rassidtm1@mums.ac.ir@

دکتر محمدرضا آهنچیان، استادیار گروه علوم تربیتی، (ahanchi8@ferdowsi.um.ac.ir) و دکتر محمود سعیدی رضوانی، استادیار گروه علوم تربیتی (saedy@um.ac.ir) دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه فردوسی مشهد.

این مقاله در تاریخ ۸۵/۱۲/۱۰ به دفتر مجله رسیده، در تاریخ ۸۶/۹/۲۰ اصلاح شده و در تاریخ ۸۷/۲/۱۷ پذیرش گردیده است.

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی / پاییز و زمستان ۱۳۸۶؛ ۷(۲) / ۲۷۹