

رابطه وضعیت تحصیلی با سلامت عمومی و عزت نفس در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شیراز

نجف زارع^{*}، فرح دانش پژوه، مرضیه امینی، محسن رازقی، محمدحسین فلاحزاده

چکیده

مقدمه: ارتباط بین عزت نفس، سلامت عمومی و وضعیت تحصیلی متفاوت گزارش شده است. با توجه به اینکه این مطالعات عمدتاً بر روی دانش‌آموزان انجام شده، هدف از این مطالعه، تعیین ارتباط بین وضعیت تحصیلی، عزت نفس و سلامت عمومی دانشجویان در دانشگاه علوم پزشکی شیراز بود.

روش‌ها: در یک مطالعه همبستگی، ۵۱۲ نفر دانشجو (۱۶۸ پسر و ۳۴۴ دختر) با روش نمونه‌گیری تصادفی چند مرحله‌ای از بین دانشجویان هشت دانشکده دانشگاه علوم پزشکی شیراز در مهر ماه ۱۳۸۴ انتخاب شدند. داده‌ها شامل اطلاعات جمعیت‌شناختی، پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت (Cooper-smith) و پرسشنامه سلامت عمومی گلد برگ (Goldberg Health Questionnaire) و پرسش بعضی ویژگی‌های آموزشی بود. تحلیل آماری داده‌ها با استفاده از آمار توصیفی، ضریب همبستگی پیرسون، آزمون t مستقل و آنالیز واریانس و رگرسیون چندگانه در نرم‌افزار SPSS انجام گرفت. **نتایج:** میانگین و انحراف معیار نمره عزت نفس $17/6 \pm 4/6$ از ۲۵، معدل کل دانشجویان $15/6 \pm 1/6$ از نمره ۲۰۵ و نمره سلامت عمومی $20/9 \pm 13/4$ از نمره ۸۴ بود. همبستگی عزت نفس با معدل معنی‌دار نبود، با توجه به کاهش وضعیت سلامت با افزایش نمرات آن، بین عزت نفس و سلامت عمومی همبستگی معنی‌دار متوسط منفی $-0/59$ به دست آمد، با این حال، عزت نفس، سلامت عمومی و معدل دانشجویان مشروط و غیر مشروط اختلاف معنی‌داری داشت. معدل دانشجویان را جنسیت، محل سکونت، و وضعیت مشروط بودن تعیین می‌نمود.

نتیجه‌گیری: وضعیت تحصیلی دانشجویان با سطح سلامت و عزت نفس آنها همبستگی نداشت ولی سلامت عمومی با عزت نفس همبستگی داشت. به نظر می‌رسد وضعیت تحصیلی دانشجویان تحت تأثیر عوامل دیگر و اثرات تعاملی آنها باشد.

واژه‌های کلیدی: وضعیت تحصیلی، عزت نفس، سلامت عمومی، دانشجو.

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی / بهار و تابستان ۱۳۸۶؛ ۷(۱): ۵۹ تا ۶۷.

مقدمه

دوران دانشجویی، دوره‌ای مهیج و پر چالش برای دانشجویان است. در طول این دوره، کلیه دانشجویان، بویژه دانشجویان گروه علوم پزشکی، به دلیل رویارویی با عوامل استرس‌زای بیشتر و لزوم سازگاری مناسب، باید از سلامت روانی و خوداتکایی بیشتری برخوردار باشند تا بتوانند به

^{*} آدرس مکانبه. دکتر نجف زارع (استادیار)، گروه آمار زیستی و اپیدمیولوژی، دانشکده بهداشت، کوی زهرا، شیراز. E-mail: najafzare@sums.ac.ir
فرح دانش پژوه، کارشناس آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز (daneshpf@yahoo.com)، مرضیه امینی، مربی دانشگاه آزاد اسلامی مرودشت (marziehamini@miau.ac.ir)، دکتر محسن رازقی، استادیار دانشکده توان‌بخشی و مدیر کل اداره خدمات آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز (razeghm@sums.ac.ir) و دکتر محمدحسین فلاحزاده، دانشیار گروه اطفال دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز (fallahzh@sums.ac.ir).
این طرح به شماره ۸۳/۲۳۵۷ در معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز به ثبت رسیده و هزینه آن از طرف این معاونت پرداخت گردیده است.

این مقاله در تاریخ ۸۵/۱/۳۰ به دفتر مجله رسیده، در تاریخ ۸۶/۱/۲۰ اصلاح شده و در تاریخ ۸۶/۲/۱۱ پذیرش گردیده است.