

تأثیر راند بالینی بر بیماران بخش‌های داخلی بیمارستان‌های دانشگاه علوم پزشکی اصفهان: دیدگاه تیم مراقبت

پیمان ادیبی*، رضا علی‌زاده

چکیده

مقدمه: راند بالینی به عنوان یکی از روش‌های آموزش بالینی، می‌تواند سبب بروز احساس نامطلوب در بیماران شود و تیم درمانی می‌توانند این مشکلات را گزارش نمایند. هدف از این مطالعه، تعیین تأثیر راندهای بالینی بر بیمار از دیدگاه تیم ارائه‌دهنده خدمات درمانی است.

روش‌ها: این مطالعه توصیفی-مقطعی در سال ۱۳۸۵ بر روی ۱۵۰ نفر از کادر درمانی و تیم مراقبت، شامل کارآموزان، کارورزان و پرستاران بخش‌های داخلی بیمارستان‌های آموزشی اصفهان که به صورت آسان انتخاب شده بودند انجام گرفت. پرسشنامه‌ای که شامل مشخصات دموگرافیک و نظرات تیم مراقبتی در مورد شیوه برگزاری راند، سیاهه اتفاقات تجربه شده توسط بیمار، و نظرات کادر درمانی در مورد احساس بیماران به روند راند بالینی بود، به صورت خودایفا توزیع شد. داده‌ها با نرم‌افزار SPSS به صورت توزیع فراوانی پاسخ‌ها، میانگین و انحراف استاندارد تجزیه و تحلیل و مقایسه‌ها با ANOVA انجام شد.

نتایج: تیم درمانی معتقد بودند که بیشترین رضایت بیماران از انجام اعمال توسط کارورز و دستیار، دقت و پی‌گیری در کارهای درمانی، نتیجه کلی بستری، و طول مدت ویزیت بود. کمترین رضایت بیماران از تعداد افراد معاینه‌کننده، طول مدت تماس بیمار با پزشک اصلی، توضیح در مورد بیماری و نظرخواهی از بیمار در تصمیمات طبی بود.

نتیجه‌گیری: به نظر تیم مراقبتی، نحوه فعلی انجام راند بالینی می‌تواند سبب بروز نارضایتی در بیماران شود و آثار نامطلوبی داشته باشد. بازنگری و اصلاح روند کنونی راند بالینی می‌تواند این فرایند را بهبود بخشد.

واژه‌های کلیدی: راند بالینی، بیمار، تیم مراقبت، کارآموز، کارورز، پرستار.

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی / بهار و تابستان ۱۳۸۶؛ ۷(۱): ۱۵ تا ۲۲.

مقدمه

فراگیری طب می‌باشند و به همین جهت، از بسیاری از فرایندهایی که در راستای فعالیت‌های آموزشی است و طی روند درمان بیماران ناگزیر از انجام آن می‌باشند، آگاهی دارند.

یکی از این فرایندها که در بیمارستان‌های آموزشی در برنامه آموزشی دانشجویان گنجانده شده است، راندهای بالینی است که طی آن استاد به همراه دانشجویان، کارورزان و دستیاران بر بالین بیمار حاضر شده و ضمن ویزیت بیمار به بحث و تبادل نظر در مورد بیماری وی می‌پردازند و مطالبی را در مورد آن بیماری به صورت کنفرانس بیان می‌کنند. این راند در ایجاد مهارت‌های بالینی و حرفه‌ای پزشکان نقش بسیار مهمی دارد (۱ و ۲).

کارآموزان، کارورزان و پرستاران شاغل در هر بیمارستان، بخشی از کادر درمانی و تیم مراقبت را تشکیل می‌دهند که اغلب آنها، بویژه کارآموزان و کارورزان، در حال گذراندن دوره آموزش و

* آدرس مکاتبه. دکتر پیمان ادیبی (دانشیار)، گروه داخلی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، خیابان هزارجریب، اصفهان.

E-mail: adibi@med.mui.ac.ir

دکتر رضا علی‌زاده، پزشک عمومی (sina_mehr78@yahoo.com).

این مقاله در تاریخ ۸۵/۶/۶ به دفتر مجله رسیده، در تاریخ ۸۵/۷/۲۴ اصلاح شده و در تاریخ ۸۵/۱۰/۲۴ پذیرش گردیده است.