

# وضعیت آموزش عملی کارآموزان پزشکی گروه اطفال دانشگاه علوم پزشکی شیراز براساس یادداشتهای روزانه

حمید آموزگار\*، محمود حقیقت، محمدرحیم کدیور، مریم غلامی

## چکیده

**مقدمه:** استفاده از یادداشتهای روزانه در بخشهای مختلف پزشکی، کمک زیادی به بررسی وضعیت آموزشی و برنامه‌ریزی پزشکی می‌نماید به منظور شناسایی وضعیت آموزشی کارآموزان گروه اطفال این مطالعه با هدف تعیین وضعیت آموزشی و کار عملی کارآموزان گروه اطفال دانشگاه علوم پزشکی شیراز براساس یادداشتهای روزانه انجام شد.

**روش‌ها:** در این مطالعه توصیفی- مقطعی، یادداشتهای روزانه دانشجویان پزشکی یک دوره کارآموزی اطفال طی سه ماه ۱۳۸۴ که توسط ۴۵ دانشجو تکمیل و ارائه گردیده بود مورد بررسی و تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفت. کارآموزان بخش اطفال در یک دفترچه، لیستی از بیماریها و رویه‌ها (Procedures) را دریافت و بر حسب مواجهه با آن، موارد را به صورت مشاهده آن در کلاس صبحگاهی و یا نقش داشتن در درمان بیماری، گزارش می‌نمودند. میانگین فراوانی مشاهدات موارد آموزشی هر بخش با نرم‌افزار SPSS به صورت توزیع فراوانی تجزیه و تحلیل گردید.

**نتایج:** در بخش‌های درمانگاه اطفال، اتفاقات نوزادان، اتفاقات اطفال و بخش عمومی اطفال، بطور متوسط ۶۰/۷۳ درصد بیماری‌های لیست شده در یادداشتهای روزانه توسط دانشجویان مشاهده گردید و در بخش‌های فوق تخصصی ۱۸/۱۶ درصد بیماری‌ها توسط دانشجویان مشاهده شد. حدود ۵۹ درصد از کلیه رویه‌ها توسط هر دانشجو انجام گرفته بود.

**نتیجه‌گیری:** یادداشتهای روزانه روشی مناسب برای ارزشیابی وضعیت آموزشی است و می‌تواند تجربیات کسب شده دوره آموزشی را مشخص و نقصانهای موارد یادگیری را روشن نماید. در این مطالعه تفاوت عمده‌ای بین آشنایی دانشجویان با سرفصل‌های آموزشی در بخش‌های فوق تخصصی و بخش‌های تخصصی و عمومی وجود داشت که لازمست به آن توجه شود. بکارگیری این شیوه برای ارزشیابی وضعیت آموزشی دانشجویان پزشکی توصیه می‌شود.

**واژه‌های کلیدی:** وضعیت آموزشی، کارآموزی، بخش اطفال، یادداشتهای روزانه، دانشجویان.

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی / بهار و تابستان ۱۳۸۶؛ ۷(۱): ۷ تا ۱۴.

## مقدمه

امروزه توجه زیادی به امر آموزش پزشکی بطور سرپایی می‌گردد (۱ و ۲). تشخیص و درمان بسیاری از بیماری‌های مهم که پزشکان در آینده با آن روبرو می‌شوند در درمانگاه‌ها ارائه می‌گردد و برای فراگیری مجموعه

\* آدرس مکاتبه. دکتر حمید آموزگار (استادیار)، بخش اطفال، بیمارستان نمازی،

شیراز. E-mail: amozgah@sums.ac.ir

دکتر محمود حقیقت، استاد گروه اطفال، دانشکده پزشکی

(haghghighm@sums.ac.ir)، دکتر محمدرحیم کدیور، دانشیار گروه اطفال

دانشکده پزشکی (kadivar@sums.ac.ir) و مریم غلامی، کارشناس امور پژوهشی

دانشگاه علوم پزشکی شیراز.

این طرح با شماره ۸۳/۲۳۸۹ در دفتر هماهنگی طرح‌های پژوهشی معاونت پژوهشی

دانشگاه علوم پزشکی شیراز به ثبت رسیده و هزینه آن از طرف این معاونت پرداخت

شده است

این مقاله در تاریخ ۸۴/۱۲/۲۲ به دفتر مجله رسیده، در تاریخ ۸۵/۷/۱۰ اصلاح شده و

در تاریخ ۸۶/۱/۲۸ پذیرش گردیده است.