

علل حذف نهایی دروس دانشجویان در دانشگاه علوم پزشکی شیراز

صدیقه شایق*، لیلا بذرافکن

چکیده

مقدمه: حذف نهایی دروس توسط دانشجویان موجب تداخل ساعت برنامه درسی و تداخل ساعت امتحانات در ترم‌های آینده، کاهش کارایی، اتلاف وقت، عقب افتادن دانشجو از همکلاسان خود و در نهایت، طولانی شدن مدت تحصیل می‌گردد. این پژوهش با هدف بررسی علل حذف نهایی دروس دانشجویان در دانشگاه علوم پزشکی شیراز انجام گردید.

روش‌ها: در یک مطالعه توصیفی-مقطعی، پرسشنامه‌ای در چهار حیطة مربوط به دانشجویان، دروس، آموزش اساتید و استفاده از امکانات تنظیم گردید و بین دانشجویانی که در تاریخ‌های حذف نهایی برای حذف دروس مراجعه کرده بودند توزیع و توسط آنان تکمیل شد. داده‌ها با آمار توصیفی و مجذور کای در نرم‌افزار SPSS تجزیه تحلیل شد.

نتایج: علل حذف دروس به ترتیب عبارت بودند از: ۴۴/۳ درصد غیبت بیش از حد مجاز در درس، ۲۰/۷ درصد مشکل بودن درس، ۲۰/۴ درصد پایین بودن نمره امتحان میان ترم، ۱۸/۴ درصد تداخل با امتحانات دیگر، ۱۷ درصد تداخل با دروس دیگر، ۱۰/۱ درصد نامناسب بودن روش تدریس، ۷/۴ درصد مشکلات شخصی، ۶/۳ درصد عدم مطالعه درس در طول ترم.

نتیجه‌گیری: باید آگاهی دانشجویان را نسبت به قوانین، آیین‌نامه‌ها و عواقب حذف نهایی با ارائه اطلاعات به موقع افزایش داد. آشنا نمودن دانشجویان با قوانین و مقررات آموزشی و توجیه آنان در خصوص پیامدهای حذف نهایی از الزامات دوره‌های آموزشی می‌باشد.

واژه‌های کلیدی: حذف نهایی دروس، دانشجو، دانشگاه علوم پزشکی شیراز.

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی / بهار و تابستان ۱۳۸۷؛ ۸(۱): ۵۱ تا ۶۲

مقدمه

مورد استفاده برای شناسایی زود هنگام دانشجویان آسیب‌پذیر، تکرار درس است. بر اساس نتایج به دست آمده از مطالعه‌ای که هدف آن بررسی وضعیت تکرار درس بوده است، عواملی چون جنس مذکر، بومی نبودن، دیپلم غیر تجربی، تأهل و سهمیه غیر مناطق، خطر تکرار درس را افزایش می‌دهند. همچنین بر خطر وقوع تکرار درس، معدل دیپلم تأثیر منفی، سن و تأخیر در ورود به دانشگاه تأثیر مثبت دارد. از پیامدهای حذف نهایی و تکرار درس، افت تحصیلی است که اهمیت زیادی در آموزش پزشکی داشته و عدم کنترل آن موجب پایین آمدن سطح علمی و کارایی دانشجویان در سال‌های آینده خواهد شد (۱).

افت تحصیلی دانشجویان و ترک تحصیل آنها، علاوه بر مشکلاتی که برای فرد دانشجو و خانواده وی ایجاد

بر اساس مقررات و آیین‌نامه‌های آموزشی، پنج هفته قبل از اتمام نیم‌سال تحصیلی، دانشجویان می‌توانند یک درس از مجموعه دروس انتخابی خود در آن نیم‌سال را حذف نمایند که به حذف نهایی موسوم است. هنگامی که دانشجویان درسی را در ترمی حذف می‌نمایند به اجبار در ترم‌های آینده باید آن را تکرار نمایند. یکی از معیارهای

* آدرس مکاتبه: صدیقه شایق (کارشناس واحد پژوهش در آموزش)، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، خیابان زند، شیراز. ede11@sums.ac.ir
لیلا بذرافکن، مربی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز (bazrafcan@yahoo.com).
این طرح با شماره ۳۳۷۲ در معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز به تصویب رسیده و هزینه آن از طرف این معاونت پرداخت شده است.
این مقاله در تاریخ ۸۶/۷/۱ به دفتر مجله رسیده، در تاریخ ۸۷/۵/۱۷ اصلاح شده و در تاریخ ۸۷/۵/۳۱ پذیرش گردیده است.