

پیشنهادهای استانداردهای مناسب کشوری پرستاری و مامایی با اقتباس از استانداردهای بین‌المللی: مطالعه موردی دوره کارشناسی ارشد پرستاری و مامایی

مریم الله‌دادیان*، شایسته صالحی، روشنگر حسن‌زهرایی، حسن فرهمند

چکیده

مقدمه: استفاده از استانداردهای خارجی برای اعتباربخشی مقطع کارشناسی ارشد پرستاری و مامایی در ایران امری غیر اصولی به نظر می‌رسد، پژوهشگر با بهره‌گیری از این استانداردها و نظرات صاحب‌نظران پرستاری و مامایی در ایران، به تدوین استانداردهای منطبق با شرایط آموزشی در ایران پرداخته است.

روش‌ها: این مطالعه به صورت چند مرحله‌ای در سال‌های ۱۳۸۴ تا ۱۳۸۵ انجام شد. در مرحله اول، استانداردهای جهانی از طریق اینترنت استخراج، و در مرحله دوم، با بهره‌گیری از این استانداردها و اظهار نظر اساتید راهنما، استانداردهای مناسب کشور تنظیم شد. در مرحله سوم، از تکنیک دلفی برای نظرسنجی استفاده گردید، بدین ترتیب که ۵۰ نفر دارای معیارهای ورود به مطالعه به روش نمونه‌گیری مبتنی بر هدف انتخاب شده نظرات آنها در خصوص مطلوبیت استانداردهای پیشنهادی در شرایط آموزشی کشور با کمک پرسشنامه طراحی شده در مرحله دوم سنجیده شد. نتایج توسط روش‌های آمار توصیفی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

نتایج: پس از اعمال نظرات صاحب‌نظران در خصوص انطباق این استانداردها با شرایط کشور، ۲۸ استاندارد و ۲۲۴ شاخص در دوره کارشناسی ارشد، به عنوان استاندارد نهایی پیشنهاد گردید.

نتیجه‌گیری: اکثر استانداردها از وضعیت ۹۰ درصد مطلوبیت برخوردار است و فقط مباحثی نظیر ارائه مدارکی دال بر توانایی صحبت کردن به زبان انگلیسی و یا شایستگی تحصیل در دوره کارشناسی ارشد، درصد مطلوبیت کمتری داشت. به نظر می‌رسد عمده‌ترین علل عدم مطلوبیت آنها، وضعیت آموزش در ایران باشد.

واژه‌های کلیدی: استانداردهای بین‌المللی، کارشناسی ارشد، پرستاری، مامایی.

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی / بهار و تابستان ۱۳۸۷؛ ۸(۱): ۱۵ تا ۲۲

مقدمه

از دغدغه‌های اصلی صاحب‌نظران در کشورهای پیشرو و پیشگام در آموزش عالی بوده است (۱). در این میان، فرایند اعتباربخشی، به عنوان یکی از مهم‌ترین روش‌های تضمین و ارتقای کیفیت در آموزش عالی کشور مطرح گردیده است (۲).

اعتباربخشی فرایندی است که در جریان آن، یک سازمان مشخص با استفاده از نظر مجموعه‌ای از خبرگان یک حوزه تخصصی، بر اساس استانداردهای مدون و از پیش تعیین شده، نسبت به انجام ارزشیابی‌های ادواری منظم واحدهای آموزش در حوزه مورد نظر اقدام نموده

در سال‌های اخیر، توجه به حفظ و ارتقای کیفیت دانشگاه‌ها در ابعاد مختلف در کنار رشد کمی آنها، یکی

* آدرس مکاتبه: مریم الله‌دادیان (مربی) گروه مامایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد

فلاورجان. maryamallahdadian@yahoo.com

دکتر شایسته صالحی، دانشیار گروه بهداشت (salehi@nm.mui.ac.ir)؛ روشنگر

حسن‌زهرایی، مربی گروه مامایی (hasanzahraie@nm.mui.ac.ir)؛ حسن

فرهمند، مربی گروه بی‌هوشی دانشکده پرستاری و مامایی

(farahmand@nm.mui.ac.ir) دانشگاه علوم پزشکی اصفهان.

این مقاله در تاریخ ۸۶/۱۱/۲۹ به دفتر مجله رسیده، در تاریخ ۸۷/۴/۲۴ اصلاح شده و

در تاریخ ۸۷/۵/۱۲ پذیرش گردیده است.