

Evaluating the Characteristics and Structure of Dentistry Graduated Students' Theses in Shahid Sadughi University of Medical Sciences

Fallahzadeh H, Moheb S, Ezzedini F.

Abstract

Introduction: *Theses are considered as one of the main sources of information. The aim of this study was to evaluate the characteristics and structures of students' theses as well as their research methodology.*

Methods: *In this descriptive study, all dentistry students' theses from the year 1998 till the year 2004 (176 theses), were investigated based on the aspects of thesis' structure, research methodology, and the results.*

Results: *Thirty seven point five percent of theses were descriptive, 17.6% were experimental, 16.5% were descriptive-inferential, 6.8% were inferential, and 8% were clinical trials studies. Ten point two percent of the theses gained excellent quality score, 64.8 percent gained good quality score, 24.2 percent gained moderate quality score, and 0.6 percent gained poor quality score in writing and research methodology.*

Conclusion: *More supervision should be placed on theses quality by supervisors. It is also suggested to encourage students towards inferential and experimental studies. Moreover, the need to train students in regard to research methodology and statistics is emphasized and it is recommended to develop a comprehensive guideline for writing theses.*

Keywords: Thesis structure, Thesis, Research, Dentistry.

Addresses:

Corresponding Author: Hossein Fallahzadeh, Assistant Professor, Department of Statistics and Epidemiology, School of Health, Shahid Sadughi University of Medical Sciences, Yazd, Iran. E-mail: hofaab@yahoo.com

Sohrab Mohebb, General Dentist, Shahid Sadughi University of Medical Sciences, Yazd, Iran.

Fatemeh Ezzedini, Associate Professor, Department of Radiology, School of Dentistry, Shahid Sadughi University of Medical Sciences, Yazd, Iran. E-mail: afsan40@yahoo.co.uk

Source: Iranian Journal of Medical Education 2008 Spr & Sum; 8(1): 154-156.

مقایسه عوامل مؤثر بر عدم گرایش به نگارش مقالات علمی از دیدگاه اعضای هیأت علمی علوم پایه و بالینی دانشگاه علوم پزشکی همدان

حسین محبوب، مسعود کورکی*، نسرين شيخ

چکیده

مقدمه: فعالیت‌های انجام شده در دانشگاه علوم پزشکی همدان در خصوص نشر مقالات علمی اگرچه قابل تقدیر است لیکن رضایت‌بخش نیست. هدف این مطالعه، تعیین و مقایسه عوامل مؤثر بر عدم گرایش به نگارش مقالات علمی از دیدگاه اعضای هیأت علمی علوم پایه و بالینی دانشگاه علوم پزشکی همدان در سال ۱۳۸۵ بود.

روش‌ها: این مطالعه از نوع توصیفی- مقطعی و به صورت سرشماری انجام شد، جامعه آماری آن را کلیه اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی همدان (۲۶۰ نفر) تشکیل دادند. ابزار جمع‌آوری اطلاعات، پرسشنامه‌ای از نوع بسته و دارای دو بخش مشخصات فردی و بخش نگرش بود. پرسشنامه‌ها بین کلیه اعضای هیأت علمی توزیع گردید که نهایتاً اطلاعات ۲۲۸ پرسشنامه دریافت شده توسط نرم‌افزار SPSS و با استفاده از روش‌های آماری توصیفی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

نتایج: از کل افراد مورد مطالعه، ۱۰۲ نفر (۴۴/۸ درصد) در گروه علوم پایه و ۱۲۶ نفر (۵۵/۲ درصد) در گروه علوم بالینی قرار داشتند. اولین فاکتور مؤثر بر عدم گرایش به نگارش مقالات علمی از دیدگاه گروه علوم پایه، نداشتن تسلط کافی به زبان انگلیسی با میانگین نمره $3/96 \pm 0/96$ و از دیدگاه اعضای علوم بالینی، مشغله زیاد در امور آموزشی، تدریس و یا درمان با میانگین نمره $3/88 \pm 0/17$ بود. **نتیجه‌گیری:** واحدهای مورد پژوهش بر این باورند که مشغله زیاد در انجام امور دانشگاهی و مسلط نبودن به زبان انگلیسی از موانع اولیه و مهم در تمایل و گرایش آنان به نگارش مقالات علمی است.

واژه‌های کلیدی: پژوهش، مقالات علمی، نگرش، هیأت علمی.

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی / بهار و تابستان ۱۳۸۷؛ ۸(۱): ۱۵۸ تا ۱۶۳

مقدمه

دانشگاه‌ها، به عنوان عناصر و ارکان اصلی آموزش و پژوهش، وظیفه خطیری در به ثمر رساندن این مهم به عهده دارند (۱ تا ۳). در حال حاضر، فاصله زیادی بین تولیدات علمی کشورمان با تعدادی از کشورهای جهان وجود دارد و این در حالیست که طی بررسی‌های انجام شده، کیفیت مقالات بین‌المللی ایرانیان از میانگین جهانی پایین‌تر بوده است (۴ و ۵).

مقایسه آمار در کشورهای مختلف نشان می‌دهد کشورهای توسعه یافته بطور متوسط ۲ تا ۳ درصد تولید ناخالص سرانه خود را صرف پژوهش می‌کنند، در حالی که در طی دهه اخیر، ایران تنها حدود ۰/۳ تا ۰/۴ درصد از تولیدات ناخالص داخلی خود را صرف پژوهش کرده

کمیت و کیفیت تولیدات علمی (طرحها و مقالات پژوهشی) یکی از مهم‌ترین شاخص‌های توسعه علمی در هر کشوری محسوب می‌گردند و اعضای هیأت علمی

* آدرس مکاتبه: مسعود کورکی (کارشناس مسؤول اطلاع‌رسانی پزشکی)، دفتر مجله، معاونت پژوهشی، دانشگاه علوم پزشکی همدان، مقابل پارک مردم، همدان.

Koorki35@yahoo.com

دکتر حسین محبوب، استاد آمار زیستی دانشکده بهداشت و مرکز تحقیقات علوم بهداشتی (mahjub@umsha.ac.ir)؛ دکتر نسرين شيخ، دانشیار گروه بیوشیمی و تغذیه دانشکده پزشکی (sheikh@umsha.ac.ir) دانشگاه علوم پزشکی همدان. این طرح با شماره ۷۶۵۶۱ در معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی همدان به تصویب رسیده و هزینه آن از طرف این معاونت پرداخت گردیده است. این مقاله در تاریخ ۸۶/۷/۳۰ به دفتر مجله رسیده، در تاریخ ۸۷/۳/۱۰ اصلاح شده و در تاریخ ۸۷/۵/۲ پذیرش گردیده است.