

نقش آموزش درس جمعیت و تنظیم خانواده در دانش و نگرش دانشجویان دختر دانشگاه تبریز

ملیحه جعفری*، یوسف ادیب، اسکندر فتحی آذر

چکیده

مقدمه: ارائه درس جمعیت و تنظیم خانواده در دوره‌های مختلف دانشگاهی، به منظور ارتقای سطح آگاهی دانشجویان در زمینه مسائل تنظیم خانواده می‌باشد. این مطالعه با هدف تعیین نقش آموزش واحد درسی جمعیت و تنظیم خانواده در دانش و نگرش دانشجویان دختر کارشناسی دانشگاه تبریز نسبت به موضوعات مربوطه، مقایسه دانش کسب شده گروه‌های تحصیلی و تعیین نگرش آنان در مورد جنسیت مدرس این درس انجام گرفت.

روش‌ها: در این مطالعه توصیفی-مقطعی، از میان کلیه دانشجویان دختر کارشناسی ورودی ۱۳۸۳ و ۸۴ دانشگاه تبریز، ۳۳۶ نفر به روش نمونه‌گیری چند مرحله‌ای در سال ۱۳۸۶ انتخاب شدند. پرسشنامه‌ای در دو بخش دانش و نگرش شامل سه مبحث این درس، یعنی تنظیم خانواده، نظام خانواده و جمعیت‌شناسی در اختیار آنان قرار داده شد. داده‌ها با نرم‌افزار SPSS و روش آمار توصیفی و آزمون t مستقل و ANOVA تحلیل گردید.

نتایج: مقایسه نمرات دانش تنظیم خانواده، نظام خانواده، جمعیت‌شناسی دانشجویان آموزش دیده به ترتیب ۱/۶۶، ۸/۰۴ و ۷/۸۸ نسبت به دانشجویان آموزش ندیده ۰/۵۸، ۴/۲۸ و ۳/۷۶، و نمرات نگرش دانشجویان آموزش دیده به ترتیب ۲۱/۳۰، ۲۲/۱۰ و ۲۱/۲۰ نسبت به دانشجویان آموزش ندیده ۱۹/۲۶، ۲۰/۰۲ و ۱۹/۷۹ تفاوت معنی‌داری نشان داد، اما بین نمرات دانش کسب شده دانشجویان گروه‌های تحصیلی تفاوت معنی‌داری دیده نشد. اکثر دانشجویان دختر خواستار مدرس زن در این درس بودند.

نتیجه‌گیری: آموزش رسمی و آکادمیک، نقش اساسی در افزایش دانش و نگرش افراد دارد. در آموزش برنامه‌های تنظیم خانواده اهتمام لازم به عمل آید و به منظور غنی‌تر کردن آن برای دانشجویان دختر، مدرسین زن انتخاب گردد.

واژه‌های کلیدی: جمعیت، تنظیم خانواده، دانش، نگرش، آموزش.

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی / تابستان ۱۳۸۸؛ ۹(۲): ۱۰۵ تا ۱۱۴.

مقدمه

ایران، در دو دهه اخیر، چنان افزایش یافته که در مقطعی به رشد انفجاری رسیده و اکنون پیامدهای این رشد سریع بخوبی محسوس است و در آینده هم تا مدت‌ها ادامه خواهد یافت. این پیامدها موجب تسریع در احیای برنامه‌های تنظیم خانواده و گسترش این برنامه‌ها شده است (۲).

ایران دارای یکی از بالاترین نرخ‌های رشد جمعیت در دنیاست (۳). در اثر کوشش و تلاش‌هایی که صورت گرفته، نرخ رشد جمعیت از ۳/۷ درصد بین سال‌های ۷۳-۱۳۶۹ به ۱/۵۶ درصد در سال ۱۳۷۵ رسیده (۴)، و بر اساس آخرین

میزان باروری و مرگ و میر، نقش عمده‌ای در افزایش جمعیت جهان دارد و باروری بالا یکی از شاخص‌های مهم رشد جمعیت محسوب می‌شود (۱). رشد جمعیت

* آدرس مکاتبه: ملیحه جعفری (کارشناس ارشد برنامه‌ریزی درسی) دانشکده علوم تربیتی

دانشگاه تبریز، درمانگاه آریا، میدان امام، ماهشهر. Jafari_mali@yahoo.com

دکتر یوسف ادیب، استادیار گروه علوم تربیتی (yousef_adib@yahoo.com)؛ و دکتر

اسکندر فتحی آذر، استاد گروه علوم تربیتی دانشکده علوم تربیتی دانشگاه تبریز

(e_fathiazar@tabrizu.ac.ir).

این مقاله در تاریخ ۸۷/۹/۲ به دفتر مجله رسیده، در تاریخ ۸۸/۳/۵ اصلاح شده و در تاریخ ۸۸/۳/۲۴ پذیرش گردیده است.