

# دیدگاه اساتید و دانشجویان در زمینه آموزش ویژگی‌های روانی و جنسی به دانشجویان در دانشگاه‌ها

مرضیه لری‌پور\*، زهره قرشی، احمدرضا صیادی

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی / زمستان ۱۳۸۸؛ ۹(۴): ۳۹۸ تا ۴۰۰

روش‌ها و مهارت‌ها به افراد دیگر جامعه به حساب آیند(۶). از آنجا که تعیین نیازآموزشی نقطه آغازین هر نوع برنامه آموزشی است و تدوین برنامه‌های آموزشی منوط به سنجش و شناسایی نیازها می‌باشد، این مطالعه با هدف تعیین نظرات اساتید و دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی و ولی‌عصر رفسنجان در مورد ضرورت آموزش ویژگی‌های روانی و جنسی زن و مرد در دانشگاه‌ها به دانشجویان انجام گردیده است تا مشخص شود آیا اساتید و دانشجویان با این آموزش‌ها در دانشگاه و به دانشجویان موافقت یا خیر؟ و در صورت توافق، برگزاری این آموزش‌ها را به چه شکل مناسب می‌دانند.

در این مطالعه توصیفی که در سال ۱۳۸۶ در دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان انجام گرفت، ۳۱۰ نفر از اساتید با روش سرشماری و ۳۰۰ دانشجو نیز با نمونه‌گیری تصادفی نظامدار وارد مطالعه شدند. ابزار گردآوری اطلاعات، پرسشنامه پژوهشگر ساخته‌ای شامل چهار قسمت بود: قسمت اول، مشخصات دموگرافیک؛ قسمت دوم، نظرسنجی در مورد ضرورت آموزش ویژگی‌های روانی زن و مرد در هفت حیطه ویژگی‌های عاطفی، اخلاقی، رفتاری، هوشی، قضاوتی، درکی و آموزش رفتار متناسب با این ویژگی‌ها؛ قسمت سوم، نظرسنجی در مورد آموزش ویژگی‌های جنسی زن و مرد در چهار حیطه واکنش‌ها و پاسخ‌های جنسی، عوامل مؤثر بر واکنش‌ها و پاسخ‌های جنسی، اختلالات عملکرد جنسی و آموزش رفتار متناسب با این ویژگی‌ها؛ قسمت چهارم، دو سؤال مربوط به نظرسنجی در مورد نحوه برگزاری این آموزش‌ها بود.

زن و مرد با وجود یکی بودن از نظر حقیقت و نوع انسانی، در یک سری از ویژگی‌های جسمی، روانی و جنسی با یکدیگر متفاوتند(۱). ریشه بسیاری از موارد طلاق و اختلافات خانوادگی در عدم آگاهی و شناخت همسران از این تفاوت‌هاست(۲). مطالعات متعدد نشان داده‌اند که آموزش‌های رسمی و جامع در این زمینه می‌تواند تأثیر بسزایی بر سلامت خانواده داشته باشد. از جمله این مطالعات می‌توان به مطالعه محمودی اشاره کرد، این مطالعه نشان داده که آموزش تفاوت‌های جنسی می‌تواند برای پیشگیری از اختلالات جنسی و بهداشت روانی اقشار مختلف جامعه، خصوصاً جوانان، استفاده شود(۳). نتایج مطالعه دیگری نشان داده که نوجوانان و جوانان به اطلاعات دقیق و مناسب در مورد مسائل جنسی احتیاج دارند(۴).

آموزش جنسی و معرفی ویژگی‌های متفاوت زن و مرد در این موارد، در سلامت خانواده، کاهش خشونت‌های جنسی و کاهش ناسازگاری در خانواده و ایجاد رضایتمندی از زندگی زناشویی، نقش مهمی ایفا می‌کند(۵). آموزش در دانشگاه و برای دانشجویان در رشته‌های مختلف آموزشی مهم تلقی می‌شود، زیرا این گروه می‌توانند انتقال‌دهنده

\* نویسنده مسؤول: مرضیه لری‌پور (مربی)، گروه مامایی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان. marzeyeloriipoor@yahoo.com  
زهره قرشی، مربی گروه مامایی (zghorashi@yahoo.com) و احمدرضا صیادی، مربی گروه روان‌پرستاری (sayadiahmad@yahoo.com) دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان.  
این طرح با شماره ۹/۲۰/۲۷۰۴ در معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان به تصویب رسیده و هزینه‌های آن از طرف این معاونت پرداخت شده است.  
این مقاله در تاریخ ۸۷/۱۱/۱۳ به دفتر مجله رسیده، در تاریخ ۸۸/۱۰/۸ اصلاح شده و در تاریخ ۸۸/۱۱/۵ پذیرش گردیده است.