

مقایسه صلاحیت بالینی پرستاران شاغل در بیمارستان‌های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شیراز و بوشهر: یک خودآزمایی

مسعود بحرینی*، مرضیه معطری، محمد حسین کاوه، فضل‌اله احمدی

چکیده

مقدمه: ارزیابی صلاحیت بالینی پرستاران نقش مهمی در مدیریت فرایند ارائه مراقبت و تعیین نیازهای آموزشی آنان دارد. هدف مطالعه حاضر، مقایسه صلاحیت بالینی و میزان بکارگیری مهارت‌های بالینی پرستاران شاغل در دو بیمارستان دانشگاهی تحت پوشش دانشگاه‌های علوم پزشکی بوشهر و شیراز بود.

روش‌ها: در این مطالعه مقطعی، به روش سرشماری، صلاحیت بالینی همه ۲۶۶ پرستار شاغل در دو بیمارستان اصلی دانشگاه‌های علوم پزشکی بوشهر و شیراز که داوطلب مشارکت در مطالعه بودند، مقایسه گردید. ابزار مورد استفاده، پرسشنامه‌ای، شامل ۷۳ مهارت پرستاری، در هفت حیطه صلاحیت بالینی بود که سطح صلاحیت بالینی پرستاران را به روش Visual Analogue Scale (صفر تا ۱۰۰)، و میزان بکارگیری مهارت‌های پرستاری را به وسیله یک مقیاس چهار رتبه‌ای لیکرت مورد بررسی قرار می‌داد. داده‌ها با نرم‌افزار SPSS، آمار توصیفی، آزمون t مستقل و ضریب همبستگی پیرسون تجزیه و تحلیل شد.

نتایج: پرستاران بیمارستان دانشگاه شیراز با میانگین صلاحیت $87/03 \pm 10/03$ در مقایسه با پرستاران بیمارستان تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی بوشهر با میانگین صلاحیت $71/07 \pm 13/66$ از صلاحیت بالینی بالاتری برخوردار بودند. همچنین، ۷۰ درصد مهارت‌های بالینی توسط پرستاران شاغل در بوشهر بطور مکرر استفاده می‌شود اما این میزان در بیمارستان دانشگاه شیراز بیش از ۸۳ درصد بود.

نتیجه‌گیری: سطح صلاحیت بالینی و میزان بکارگیری مهارت‌های پرستاری در این دو بیمارستان متفاوت است. نیازسنجی آموزشی پرستاران و اصلاح کیفیت مراقبت در بیمارستان‌های مختلف نیاز به بررسی دارد.

واژه‌های کلیدی: صلاحیت بالینی، پرستاران، بیمارستان، خودارزیابی.

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی / تابستان ۱۳۸۹؛ ۱۰(۲): ۱۰۱ تا ۱۱۰.

مقدمه

ارزیابی صلاحیت بالینی پرستاران نقش بسیار مهمی در مدیریت فرایند ارائه مراقبت و نیل به اهداف مراقبت دارد (۱). ارزیابی صلاحیت بالینی پرستاران، بخصوص در شناسایی حیطه‌هایی که نیاز به ارتقا دارد، تعیین نیازهای آموزشی پرستاران و همچنین کسب اطمینان از ارائه مطلوب مراقبت‌ها، حائز اهمیت فراوان است تا جایی که از آن به عنوان نقطه ثقل عملکرد سیستم‌های تضمین کیفیت، برنامه‌ریزی نیروی کار و مدیریت منابع انسانی یاد می‌کنند (۲) و آن را کلیدی‌ترین مسئولیت مدیران پرستاری در محیط‌های بالینی قلمداد می‌نمایند (۳).

* نویسنده مسؤول: مسعود بحرینی (مربی و دانشجوی دکتری پرستاری)، گروه پرستاری بهداشت روان، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی بوشهر، mbahreini@sums.ac.ir
دکتر مرضیه معطری (دانشیار)، گروه آموزش پرستاری، دانشکده پرستاری حضرت فاطمه (س) (moattarm@sums.ac.ir)؛ دکتر محمدحسین کاوه (استادیار)، گروه بهداشت دانشکده بهداشت و علوم تغذیه، (kaveh@sums.ac.ir) دانشگاه علوم پزشکی شیراز؛ و دکتر فضل‌اله احمدی (دانشیار)، گروه آموزش پرستاری، دانشکده علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس (ahmadif@modares.ac.ir).
این طرح با شماره ۸۷/۴۱۴۹ در معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز به ثبت رسیده و هزینه‌های آن از طرف این معاونت پرداخت گردیده است.
این مقاله در تاریخ ۸۸/۱/۱۹ به دفتر مجله رسیده، در تاریخ ۸۸/۱۲/۸ اصلاح شده و در تاریخ ۸۹/۱/۲۰ پذیرش گردیده است.