

بررسی و مقایسه سطح اضطراب امتحان دانشجویان دانشکده‌های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی کردستان و ارتباط آن با برخی مشخصات دموگرافیک در سال تحصیلی ۱۳۸۶-۸۷

زهرا حاتمی^۱، مارلین اردلان^۲

۱- کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران (مؤلف مسؤول) تلفن: ۰۸۷۱-۳۲۳۵۸۴۸ z_a_hatami@yahoo.com

۲- مربی، دانشکده پرستاری- مامایی، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران

چکیده

زمینه و هدف: در عصر حاضر که عصر رقابتهای درسی و علمی می‌باشد، اضطراب امتحان روز به روز در حال افزایش است که این اضطراب باعث انحراف توجه فرد شده و با مشغول شدن فکر، پردازش اطلاعات کم می‌شود و باعث می‌شود انسان از بخش عمده‌ای از امکاناتش محروم گردد. هدف از انجام این تحقیق تعیین سطح اضطراب امتحان دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کردستان و ارتباط آن با برخی مشخصات دموگرافیک در آنان است.

روش بررسی: این مطالعه از نوع توصیفی- تحلیلی بوده و بر روی ۳۷۴ دانشجوی دانشگاه علوم پزشکی کردستان با استفاده از پرسشنامه پایا و روای اضطراب امتحان اسپیلبرگر و مشخصات دموگرافیک آنان نیز بوسیله پرسشنامه جداگانه جمع‌آوری گردید. سپس با استفاده از نرم افزار آماری SPSS و روشهای آمار توصیفی و استنباطی تجزیه و تحلیل داده‌ها انجام گردید.

یافته‌ها: از میان افراد مورد مطالعه ۵۵/۹٪ زن، ۵۸/۸٪ دارای گروه سنی ۱۸-۲۰ سال، ۹۲/۵٪ مجرد، ۱۹/۸٪ رشته پزشکی، ۵۰/۸٪ مقطع کاردانی و ۳۸/۵٪ از دانشکده پزشکی بودند. بررسی سطح اضطراب در دانشگاه علوم پزشکی کردستان نشان داد از مجموع ۳۷۴ نمونه تعداد: ۴۸ نفر (۱۲/۸٪) سطح اضطراب سالم، ۲۷۲ نفر (۷۲/۷٪) سطح اضطراب نسبی سالم و ۵۴ نفر (۱۴/۴٪) سطح اضطراب مرضی را دارا بودند. همچنین نتایج نشان داد که بین سطح اضطراب مرضی و مقطع تحصیلی رابطه معنی‌دار وجود داشت که این اضطراب در دانشجویان مقطع کاردانی سطح بالاتری را به خود اختصاص می‌داد ($p < 0/05$). بین سطح اضطراب مرضی با متغیرهای سن، جنس و دانشکده محل تحصیل رابطه معنی‌دار وجود نداشت ($p > 0/05$). بین سطح اضطراب و رشته تحصیلی نیز نتیجه تحقیق نشان دهنده وجود اختلاف معنی‌دار بین رشته‌های مختلف بود که در این مورد دانشجویان کاردانی علوم آزمایشگاهی دارای سطح بالای اضطراب امتحان بودند ($p < 0/05$).

نتیجه‌گیری: در این مطالعه دانشجویانی با سطح اضطراب بالا وجود دارد، با توجه به اثرات منفی این اضطراب بر عملکرد تحصیلی دانشجویان، اجرای برنامه‌های پیشگیری از این اضطراب و ارائه خدمات روانشناختی و مشاوره و همچنین شناسایی علل آن و سپس برنامه‌ریزی جهت مرتفع نمودن علل، پیشنهاد می‌شود.

کلید واژه‌ها: اضطراب امتحان، دانشجویان، دانشکده

وصول مقاله: ۸۸/۱۰/۱۰ اصلاحیه نهایی: ۸۸/۱۲/۲۲ پذیرش مقاله: ۸۹/۱/۱۰

مقدمه

وجود اضطراب در حد اعتدال‌آمیز آن، پاسخی سازش یافته تلقی می‌شود که موضع‌گیری متفاوت انسان‌ها در برابر حوادث طبیعی و غیر طبیعی را به دنبال دارد. بنابراین وجود اندکی اضطراب می‌تواند تأثیر مثبتی