

Physiology and Pharmacology, 14(3), 293-301 Autumn 2010 [Article in Persian] Physiology and

Pharmacology

Effects of acute intra-hippocompal injection of bupropion on active avoidance learning in rats

Saber Ghaderpour^{1*}, Samad Zare¹, Firouz Ghaderi pakdel²

1. Dept. Biology, Faculty of Science, Urmia University, Urmia, Iran
2. Dept. Physiology, Faculty of Medicine, Urmia University of Medical Sciences, Urmia, Iran

Received: 23 Feb 2010 Accepted: 7 July 2010

Abstract

Introduction: Learning and memory deficits in some diseases are new subjects of research. Bupropion, as dopamine and noradrenaline reuptake inhibitor and an antidepressant agent, has been previously shown to affect learning and memory processes. This study was designed to test the effect of intra-hippocompal bupropion injection on active avoidance learning task in rats.

Methods: Adult male Wistar rats (obtained from Pasteur Institute of Iran, weighing 200-250 g) were tested for learning behavior in a two-way active avoidance shuttle-box. The animals were divided into control, sham operated, vehicle and 3 treatment groups treated with different doses of intra-hippocampal bupropion (0.25 mg/1 μL, 1.25 mg/5 μL and 2.5 mg/10 μL, injected during 1-2, 5 and 10 min, respectively). Drug was injected by a stereotaxic implanted guide cannulae. Briefly, 10 days after the stereotaxic surgery, rats were trained (20 trails, 2 times each day) in a two-way active avoidance task shuttle box. Sessions were started at the same time of the day and an interval of 5 hours was between the 2 sessions. Tests were repeated on 5 consecutive days. Rats received bupropion or vehicle 30 min before each test and the learning process was assessed.

Results: Analysis of the data showed significant differences in the number of avoidance reactions in the early sessions of trials of the learning tasks between vehicle and bupropion treated animals (p<0.05).

Conclusion: Bupropion can decrease the number of avoidance reactions and increase the reaction latency. Although bupropion is a dopamine reuptake blocker, but it is concluded that bupropion can bind to other receptors such as acetylcholine receptors and interfere with the learning and memory processes.

Key words: Bupropion, Shuttle-box, Active avoidance learning, Hippocampus, Antidepressant

Available online at: www.phypha.ir/ppj

293

^{*} Corresponding author e-mail: ghaderpor@gmail.com sghaderpour@yahoo.com



فیزیولوژی و فارماکولوژی ۱۶ (۳)، ۲۹۳ – ۳۰۱ یاییز ۱۳۸۹



تزریق حاد درون هیپوکامپی بوپروپیون بر روی یادگیری احترازی فعال در موش صحرایی اثر می گذارد

صابر قادرپور * ، صمد زارع * ، فیروز قادری پاکدل * . صمد زارع * . فیروز قادری پاکدل * . گروه زیست، دانشکده علوم، دانشگاه علوم پزشکی ارومیه ارومیه * . گروه فیزیولوژی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ارومیه * . * دریافت: * اسفند * * اسفند * . * . * اسفند * .

ڃکيده

مقدمه: اختلالات یادگیری و حافظه از موضوعات حاد در سندروم های انسانی است. بوپروپیون بعنوان مهار کننده باز جذب دوپامین و نورآدرنالین و در مقام یک داروی ضد افسردگی، نشان داده شده است که بر روی یادگیری اثر می گذارد. این مطالعه برای بررسی اثر تزریق درون هیپوکامپی بوپروپیون بر روی یادگیری فعال احترازی طراحی گردید. روشها: موش های صحرایی نژاد ویستار نر بالغ (۲۰۰-۲۰۰ گرم) برای بررسی رفتار یادگیری مورد استفاده قرار گرفتند. برای آزمایش یادگیری حیوانات از دستگاه یادگیری احترازی فعال استفاده شد. موش ها بطور تصادفی در شش گروه کنترل (بدون جراحی)، شم (با جراحی)، گروه bricle (جراحی و تزریـق نرمـال سالین) و ۳ گـروه دارویـی بوپروپیون (۲۵۰ میلی گرم/۱۰ میلی گرم/۱۰ میلی گرم/۱۰ میلی گرم/۱۰ میلی گرم/۱۰ دقیقه) قرار گرفتند. ده روز بعد از گذاشـتن کـانول هـای هادی تزریق با جراحی استریوتاکسی در ناحیه CA1 هیپوکامپ، حیوانات هر روز طی دو جلسه شامل ۲۰ تمرین بمدت ۵ روز متوالی آموزش داده شدند. بوپروپیون ۳۰ دقیقه قبـل از هر جلسه آزمایش در درون هیپوکامپ تزریق می شد. تعداد عکس العمل های شرطی و زمان پاسخ برای ارزیابی اجرای یادگیری ثبت گردید.

یافته ها: بررسی و تجزیه تحلیل نتایج نشان داد که تزریق بوپروپیون بویژه در دوز ۱/۲۵ میلی گرم، تعداد عکس العمل های شرطی بیشتر جلسات را بطور معنی داری کاهش می دهد (p < ۰/۵).

نتیجه گیری: تزریق بوپروپیون در داخل هیپوکامپ نه تنها بر روی اجرای یادگیری فعال احترازی اثر می گذارد، بلکه زمان تاخیر در پاسخ یا واکنش را نیز افزایش می دهد.

واژههای کلیدی: بوپروپیون، یادگیری احترازی فعال، هیپوکامپ، موش صحرایی، داروی ضد افسردگی

ghaderpor@gmail.com

www.phypha.ir/ppj

sghaderpour@yahoo.com

مقدمه

بوپروپیون [(\pm) آلفا – تی بوتیل آمینو – π – کلرو پروپیوفنون] به عنوان یک آمفی بوتامن شناخته شده است که

می کند و اثر مهمی بر روی سرتونین یا اثر مستقیمی بر روی گیرنده های پس سیناپسی ندارد [۲۸٫۱]. قدرت آن در مهار بازجذب نوراپی نفرین یک و نیم برابر آن برای دوپامین می باشد . نشان داده شده است که بوپروپیون علایم خستگی مزمن را بهبود می بخشد [۲۵]. به نظر می رسد که برخی از علایم سندرم محرومیت از نیکوتین را نیز کاهش می دهد

فعالیت ضدافسردگی آن در انسان گزارش شده است [۳۵]. بوپروپیون از طریق مهار بازجذب نورایی نفرین و دوپامین عمل

* نویسندهٔ مسئول مکاتبات:

وبگاه مجله:

294