

دو فصلنامه طب جنوب

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بوشهر

سال ششم، شماره ۲، صفحه ۱۳۳-۱۲۷ (اسفند ۱۳۸۲)

مطالعه کاربوتیپی یکصد دانش آموز استثنایی (دارای بهره هوشی کمتر)

در بوشهر

دکتر منوچهر شریعتی^۱، دکتر نگین نظارات^۲

^۱دانشیار بخش ژنتیک پزشکی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

^۲پژوهشگر مرکز پژوهش های سلامت خلیج فارس، دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

چکیده:

عقب ماندگی های ذهنی (Mental Retardation) با بهره هوشی کمتر از ۸۶ در برگیرنده حداقل سه درصد افراد جامعه بوده و حداقل پنجاه درصد از آنها دارای منشاء ژنتیکی می باشند. غیر طبیعی های کروموزومی Chromosomal abnormalities یکی از دو دسته عوامل اصلی ژنتیکی عامل پیدایش عقب ماندگی های ذهنی می باشند. جهت شناسائی میزان نقش و سهم غیر طبیعی های کروموزومی در پیدایش عقب ماندگی های ذهنی، با همکاری آموزش و پرورش استان بوشهر یکصد محصل دارای بهره هوشی بین ۲۶ تا ۸۵ از نظر کروموزومی بررسی گردیدند. از کشت خون محیطی و به طریقه قطره ای به مدت ۷۰ ساعت و سپس توقف تقسیم در مرحله متافاز با کولشیسین و بررسی میکروسکوپی میتوزهای رنگ شده به طریقه بندینگ Q، در ۹۴ مورد از ۱۰۰ کودک استثنائی گسترش کروموزومی حاصل گردید که در آنها غیر طبیعی های کروموزومی در ۲۵ مورد مشاهده شد. شایعترین نوع غیر طبیعی کروموزومی مشاهده شد. تریسومی کروموزوم ۲۱ بود (۱۹ درصد). همچنین اینورژن کروموزوم شماره ۹ در ۲ مورد و کربوتیپ های 46, XX+M، 46, XX/47, XXX، 46, XX/47, XXX، 47, XXY/46, XY، 15/13 +46, XY، 47, XXY/46, XY هر کدام در یک مورد نیز مشاهده گردیدند. بنابراین فراوانی غیر طبیعی های کروموزومی و به ویژه شیوع تریسومی ۲۱ در کودکان، با بهره هوشی بین ۲۶-۸۶ شهر بوشهر با میانگین غیر طبیعی های کروموزومی گزارش شده در سطح جهانی همخوانی دارد.

واژگان کلیدی: کربوتیپ، عقب ماندگی ذهنی، بهره هوشی (IQ)، سندرم دان، باندینگ Q و G، تجزیه کروموزومی