

بررسی دیدگاه‌های والدین، معلمان و دانش آموزان پیرامون آموزش مفاهیم بهداشت باروری به دانش آموزان به شیوه بحث گروهی متمرکز

دکتر فاطمه عزیزی^۱، دکتر محمد هادی ظفرمند^{۲*}، فیروزه بیات^۳

^۱ پزشک عمومی، مدیر گروه بهداشت دهان و دندان و مدارس، دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

^۲ پزشک عمومی، معاون فنی حوزه معاونت بهداشتی، دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

^۳ کارشناس بهداشت مدارس، معاونت بهداشتی، دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

چکیده:

مسایل و مفاهیم بهداشت باروری، به عنوان یک نیاز مبرم آموزشی، مورد تأکید شرع و عرف می باشند و در فرآیند تأمین سلامت انسان و تعامل مثبت با محیط زیست و نهایتاً توسعه متوازن نقش انکار ناپذیری دارند. بنابراین برای دستیابی به دیدگاه‌های والدین، معلمان و دانش آموزان به مفاهیم بهداشت باروری و روش های آموزشی مفاهیم مربوطه به دانش آموزان (راهنمایی و دبیرستان)، با روش پژوهش کیفی بحث گروهی متمرکز (FGD)**، ۲۴ مصاحبه گروهی در ۱۲ گروه با حضور ۱۶۲ نفر (۶۴ دانش آموز، ۵۰ معلم و ۴۸ ولی) انجام گردید. گروهها آموزش بهداشت بلوغ را به جهت افزایش آمادگی نوجوانان در قبال تغییرات جسمی و کاهش ترس حاصل از آن و پیشگیری از کسب اطلاعات نا صحیح یا از افراد بی صلاحیت لازم دانستند. در خصوص آموزش مسائل جمعیت و تنظیم خانواده، معدودی از پدران و گروهی از مادران معتقد بودند که آموزش دانش آموزان لازم نیست. دانش آموزان دختر بهبود روابط عاطفی و کیفیت زندگی زنان و افزایش فرهنگ خانواده را از نتایج این آموزشها می دانستند. مصاحبه شوندگان بر لزوم آموزش ایدز تأکید داشتند. آموزش مسائل مربوط به ازدواج مورد تأکید اکثر گروهها بود و دانش آموزان دختر دبیرستانی به نقش کلاسهای مشاوره پیش از ازدواج اشاره داشتند. از این رو پیشنهاد می شود با توجه به خلأهای موجود آموزشی و کمبود مهارتهای مناسب رفتاری در حیطه بهداشت باروری، علاوه بر استفاده از تبلیغات مناسب و به خصوص استفاده از رسانه های گروهی، افزایش دسترسی به رسانه های مکتوب و جذاب آموزشی و هماهنگی هر چه بیشتر بین خانواده، کادر بهداشتی و معلمان در ارایه این آموزشها و جلوگیری از دوگانگی در آموزش مورد توجه قرار گیرد.

واژگان کلیدی: مدرسه، بهداشت باروری، بلوغ، ایدز، تنظیم خانواده، بحث متمرکز گروهی FGD

* آدرس: بوشهر، خیابان معلم، دانشگاه علوم پزشکی، ص. پ ۳۶۳۱