

شیوع لکنت در دانش‌آموزان دوزبانه مقاطع مختلف تحصیلی شهر جوانرود

*هیوا محمدی^۱، فریبا یادگاری^۲، رضا نیلی پور^۳، مهدی رهگذر^۴

چکیده

هدف: به منظور بررسی نقش عوامل زبان‌شناختی در ابتلا به لکنت و پاسخ‌گویی به نیازهای درمانی آن، برآورد میزان شیوع این اختلال در دوزبانه‌های ایرانی ضروری است. لذا هدف از مطالعه حاضر برآورد شیوع لکنت در دانش‌آموزان مقاطع مختلف شهر دوزبانه جوانرود به تفکیک جنس و مقطع تحصیلی است.

روش بررسی: این مطالعه مقطعی از نوع توصیفی - تحلیلی است. تمام دانش‌آموزان مدارس عادی سه مقطع تحصیلی شهر جوانرود به صورت تمام شمار بررسی شدند. غربالگری اولیه جهت شناسایی دانش‌آموزان مبتلا به انواع اختلالات گفتاری توسط معلمان و با نظارت کارشناس گفتاردرمانی انجام گرفت و اطلاعات لازم در این زمینه در جلسات توجیهی به معلمان داده شد. از بین دانش‌آموزان معرفی شده توسط معلمان، موارد مبتلا به لکنت از طریق ارزیابی گفتار خودبه‌خودی، توصیف تصاویر داستانی و خواندن متن به دوزبان کردی و فارسی توسط کارشناس گفتاردرمانی بررسی و بر اساس علائم آسیب‌شناختی لکنت تشخیص داده شدند. داده‌های حاصل با استفاده از آزمونهای آماری کای اسکوئر و رگرسیون لجستیک مورد تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها: از تعداد کل ۱۱۴۲۵ دانش‌آموز، ۱۲۹ نفر مبتلا به لکنت بودند. این تعداد معادل ۱/۱۳ درصد کل جامعه مورد مطالعه است. شیوع لکنت در مقاطع ابتدایی، راهنمایی و دبیرستان به ترتیب ۲/۰۶، ۸۷/۰ و ۵/۰ درصد بود. شیوع لکنت بین پسران ۳۵/۱ درصد و بین دختران ۸۸/۰ درصد به دست آمد. نسبت ابتلای پسران به دختران ۱/۵ به ۱ بود. شیوع لکنت بین مقاطع تحصیلی ابتدایی، راهنمایی و دبیرستان باهم تفاوت معنی‌دار داشت ($P < ۰/۰۰۱$). تفاوت شیوع لکنت بین پسران و دختران از لحاظ آماری معنادار بود ($P = ۰/۰۳۴$).

نتیجه‌گیری: شیوع لکنت در بین دانش‌آموزان دوزبانه شهر جوانرود بیشتر از میزان گزارش شده به عنوان میانگین شیوع لکنت در جوامع یک‌زبانه (۱ درصد) است. خطر ابتلا به لکنت در پسران بیشتر از دختران است.

کلیدواژه‌ها: دوزبانگی / لکنت / دانش‌آموزان / عوامل زبان‌شناختی

- ۱- کارشناس ارشد گفتاردرمانی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
- ۲- دانشجوی دکترای گفتاردرمانی، عضو هیئت علمی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
- ۳- دکترای زبان‌شناسی، استاد دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
- ۴- دکترای آمار زیستی، استادیار دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

تاریخ دریافت مقاله: ۸۶/۷/۲۸

تاریخ پذیرش مقاله: ۸۶/۱۲/۲۲

*آدرس نویسنده مسئول:

تهران، اوین، بلوار دانشجو، بن‌بست کودکان، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، گروه گفتاردرمانی
تلفن: ۲۲۱۸۰۰۴۳

E-mail: hiwa.mohamadi@gmail.com