

بررسی نقش آموزش مهارت‌های ارتباطی و حل مسئله اجتماعی بر عزت نفس و هوشبهر دانش‌آموزان مقطع سوم دبستان

*دکتر مریم محمودی راد^۱، دکتر حمیدرضا آراسته^۲، دکتر سوسن افقه^۳، فرید براتی سده^۴

چکیده

هدف: هدف از این پژوهش بررسی نقش آموزش مهارت‌های ارتباطی و حل مسئله اجتماعی بر عزت نفس و هوشبهر دانش‌آموزان مقطع سوم دبستان است.

روش بررسی: برای انجام این مطالعه، روش تجربی پیش‌آزمون- پس‌آزمون انتخاب شد. چهل و هشت دانش‌آموز سوم ابتدایی به طور تصادفی به دو گروه مورد و شاهد تقسیم شدند. گروه مورد طی برنامه مهارت‌های ارتباطی و حل مسئله به مدت ۱۵ جلسه تحت آموزش قرار گرفتند. برای جمع‌آوری داده‌ها از پرسشنامه‌های هوش آزمای بازنگری شده و کسیر کودکان و اعتماد به نفس پاپ و مک‌هیل استفاده گردید. در تحلیل داده‌ها، آزمون تی به کار گرفته شد.

یافته‌ها: تحلیل آماری پیش‌آزمون و پس‌آزمون نشان داد که آموزش به طور معنی‌داری نمرات هوش را در میان گروه مورد بهبود بخشیده است ($P < 0/05$). تحلیل آماری همچنین از بهبود معنی‌دار اعتماد به نفس در این گروه حکایت داشت.

نتیجه‌گیری: یافته‌ها، بیانگر نقش و اثر مثبت آموزش مهارت‌های ارتباطی و حل مسئله اجتماعی بر اعتماد به نفس و هوشبهر می‌باشد.

کلید واژه‌ها: مهارت‌های ارتباطی / حل مسئله اجتماعی / عزت نفس / هوشبهر / کودکان دبستانی

- ۱- روان‌پزشک کودک و نوجوان، استادیار دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
- ۲- عضو هیئت علمی، استادیار دانشگاه تربیت معلم
- ۳- روان‌پزشک، استادیار دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
- ۴- دانشجوی دکتری روان‌شناسی دانشگاه علامه طباطبائی

تاریخ دریافت مقاله: ۸۶/۳/۲۰

تاریخ پذیرش مقاله: ۸۶/۵/۲۵

* آدرس نویسنده مسئول:

تهران، اوین، بلوار دانشجو، بن‌بست کودکان، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، گروه روان‌پزشکی.
تلفن: ۲۲۱۸۰۱۴۰

* E-mail: mahmoudi@uswr.ac.ir