

مقایسه تأثیر بار خارجی بر میزان انحنای کمر در زنان مبتلا به کمردرد مزمن با زنان سالم

ندا ارشاد^{*}، دکتر صدیقه کهریزی^۱، دکتر سید محمد فیروزآبادی^۲، دکتر سقراط فقیه زاده^۳

چکیده

هدف: انحنای کمریکی از مهمترین مشخصات پاسچرو حرکت بدن می‌باشد و در فهم بهتر مشکلات کمر درد و چگونگی ایجاد آن با اهمیت است. هدف از این مطالعه بررسی تأثیر بار خارجی و وضعیت تنفس بر میزان انحنای کمر در زنان مبتلا به کمردرد مزمن در حالت استاتیک است.

روش بررسی: این تحقیق یک مطالعه مداخله‌ای شبه تجربی با گروههای آزمون-کنترل است که بر روی ۱۰ زن مبتلا به کمردرد مکانیکی مزمن و ۱۰ زن سالم به عنوان گروه کنترل و با استفاده از نمونه‌گیری ساده و غیر تصادفی انجام شد. با استفاده از دو حسگر شیب سنج الکتروولیتی، میزان انحنای کمر افراد در شش فعالیت استاتیکی با سه سطح بار خارجی (صفرا، شش و دوازده کیلوگرم) و دو وضعیت تنفس (نوترال و خمیده ۳۰ درجه) مورد بررسی قرار گرفت. اطلاعات بدست آمده با استفاده از آزمونهای آماری کولموگروف- اسمیرنوف، تی مستقل و اندازه‌گیرهای مکرر (آنووا) مورد ارزیابی قرار گرفتند.

یافته‌ها: نتایج نشان داده که میزان لوردوز کمر در افراد مبتلا به کمردرد در دو وضعیتی که فرد بار ۶ و ۱۲ کیلوگرمی را با تنفس نوترال حفظ کرده بود، بیشتر از افراد سالم است ($P < 0.05$).

نتیجه‌گیری: افزایش لوردوز کمر در افراد مبتلا به کمردرد در حالت ایستاده و حین حفظ بار که در اثر عوامل مختلفی رخ می‌دهد، مخالف حالتی است که در افراد سالم وجود دارد و این افزایش انحنای بصورت تطبیق جبرانی به دلایلی از جمله کاستن درد و ترس از درد می‌باشد، همانند چرخه‌ای معیوب خود باعث افزایش کمردرد به دلیل نیروهای نامتناسب وارد به کمر در درازمدت می‌شود.

کلید واژه‌ها: لوردوز کمر / کمردرد / بار خارجی / فعالیت استاتیک

- ۱- دانشجوی دکترا فیزیوتراپی، دانشگاه تربیت مدرس
- ۲- دکترا فیزیوتراپی، استادیار دانشکده پزشکی دانشگاه تربیت مدرس
- ۳- دکترا فیزیک پزشکی، دانشیار دانشکده پزشکی دانشگاه تربیت مدرس
- ۴- دکترا آمار حیاتی، استاد دانشکده پزشکی دانشگاه تربیت مدرس

تاریخ دریافت مقاله: ۸۶/۴/۲۶
تاریخ پذیرش مقاله: ۸۶/۱۰/۳۰

*آدرس نویسنده مسئول:
تهران، تقاطع بزرگراه شهید چمران و
بزرگراه جلال آلمحمد، دانشکده پزشکی
دانشگاه تربیت مدرس، گروه فیزیوتراپی
تلفن: ۸۸۲۲۰۱۵۲

* E-mail: kahrizi20@yahoo.com