

بررسی تاثیر نمایش درمانی در افزایش مهارت‌های حرکتی و حافظه شنیداری کم توان ذهنی با هوش بهر ۷۰-۵۵ در دامنه سنی ۱۵-۱۰ سال

چکیده

هدف: موضوع تحقیق بررسی تأثیر نمایش درمانی در افزایش مهارت‌های حرکتی و حافظه شنیداری کم توانان ذهنی پسر با هوش بهر ۷۰-۵۵ در دامنه سنی ۱۵-۱۰ سال می‌باشد.

روش بررسی: جامعه آماری مورد نظر از دانش آموزان کم توان ذهنی تحت پوشش آموزش و پرورش استثنایی شهر تهران که در سال تحصیلی ۸۴-۸۳ مشغول به تحصیل بوده و با هوش بهر بین ۷۰-۵۵ در دامنه سنی ۱۵-۱۰ سال قرار دارند، تشکیل یافته است. نمونه پژوهشی که افراد آن به صورت تصادفی انتخاب شدند شامل دو گروه آزمایش و گواه بود که در هر گروه ۲۰ نفر قرار داده شد.

ابزار پژوهش مورد استفاده در این تحقیق آزمون مهارت‌های حرکتی - ادراکی برونینگز - اوزرتسکی و آزمون تقویت (توالی) حافظه شنیداری - بیانی می‌باشد. میانگین‌های بدست آمده در دو گروه آزمایش و گواه از طریق آزمون آماری T (T-test) مورد مقایسه قرار گرفت.

یافته‌ها: بررسی میانگین نمرات پیش آزمون و پس آزمون گروه‌های پژوهش در دروس مختلف و نیز خرده آزمون‌های انجام شده در مهارت‌های حرکتی در اکثر موارد دارای اختلاف آماری معنادار و تغییرات مثبت می‌باشد.

نتیجه‌گیری: نتایج حاصل از این تحقیق با معنا داری آماری در سطح آلفای ۰/۰۵ (ضریب اطمینان ۹۵٪) نشان داد که اجرای برنامه نمایش درمانی برای گروه هدف، موجب افزایش مهارت‌های ادراکی و تقویت حافظه شنیداری شده است.

کلید واژه‌ها: مهارت‌های حرکتی / حافظه شنیداری / کم توان ذهنی / نمایش درمانی

* فاطمه فخری

کارشناس ارشد کارگردانی، سازمان بهزیستی کشور

حکیمه آقایی

کارشناس ارشد روانشناسی، دانشکده تربیت معلم - پیام نور

حمداله خواجه حسینی

کارشناس ارشد روانشناسی، سازمان بهزیستی کشور

* E-mail: Fatemehfakhri@yahoo.com