Vol. 12, No.1, Spring 2008

مقایسه تأثیر آموزش خانواده – مدار و فرد – مدار بر کنترل فشارخون و سبک زندگی مددجویان نسرین بهرامی نژاد* نسرین حنیفی* دکتر نورالدین موسوی نسب**

Comparing the effect of two family- and individual-based interventions on blood pressure and lifestyle

N Bahrami Neiad❖

N Hanifi

N Moosavi Nasab

دریافت: ۸۶/۴/۶ یذیرش: ۸۷/۳/۶

*Abstract

Background: High blood pressure is the most important modifiable risk factor of cardiovascular diseases. **Objective:** To compare the effect of two family-and individual-based interventions on blood pressure and lifestyle in subjects suffering from hypertension.

Methods: This quasi-experimental study was conducted on 91 subjects with blood pressure \geq 140/90 mmHg in Islam-Abad, Zanjan (Iran) during 2005-2006. The subjects were non-randomly assigned to either the family-based group (n=42) or individual-based group (n=49). Intervention included counseling to promote both lifestyle and medical aspects of secondary prevention .The data were analyzed using chi-square test, t-test, paired t-test, Mann-Whitney test, and Wilcoxon test.

Findings: The mean systolic blood pressure decreased from $159/5\pm14/4$ to $138/3\pm12$ and $157/6\pm21/6$ to $132\pm20/9$ in family-based group and in individual-based group, respectively. There was no significant difference in blood pressure between two groups after intervention (p=0.92). However, following intervention the mean blood pressure significantly decreased in both groups (P=0/0005). Also, the mean score of fruits and dairy product consumption and physical activity in subjects were significantly increased among two groups, post-intervention (p<0.0001).

Conclusion: The results indicated that both methods with focus on physical activity and diet counseling followed by structured follow-up meeting could be considered as effective ways of controlling CVD risk factors.

Keywords: Hypertension, Cardiovascular Diseases, Nursing Education, Patient Education

*چکیده

زمینه: پرفشاری خون مهمترین عامل خطرزای قابل اصلاح بیماریهای قلبی ـ عروقی است.

هدف: مطالعه به منظور مقایسه تأثیر آموزش فرد_ مدار و خانواده مدار بر کنترل فشارخون و سبک زندگی مددجویان انجام شد.

مواد و روشها: این مطالعه نیمه تجربی بر روی ۹۱ مددجو با فشارخون بالاتر یا مساوی ۱۴۰/۹۰ (تحت پوشش مرکز تحقیقات جمعیتی زنجان) در سالهای ۱۳۸۴ تا ۱۳۸۵ انجام شد. بیماران به روش غیرتصادفی در دو گروه مداخله خانواده مدار (۴۹ نفر) و فرد مدار (۴۷نفر) قرار گرفتند. مداخله شامل مشاوره جهت بهبود سبک زندگی و پی گیری مداخلههای پزشکی بود. دادهها با آزمونهای آماری رتبهای ویلکاکسون، مجذور کای، من ویتنی، تی و تی زوج تجزیه و تحلیل شدند.

یافته ها: بعد از مداخله میانگین فشارخون در گروه فرد_ مدار و خانواده_ مـدار بـه ترتیب از $100/\pm 100$ بـه $100/\pm 100$ و از $100/\pm 100$ بـه $100/\pm 100$ بـه از مداخله کـاهش معنیدار داشت ($100/\pm 100$)، اما اختلاف بین دو گروه بعد از مداخله معنیدارنبود. میانگین مصرف لبنیات و میوه و فعالیت فیزیکـی در هـر دو گـروه بعـد از مداخله افزایش معنیدار داشت ($100/\pm 100$).

نتیجه گیری: هر دو شیوه با تمرکز بر اصلاح رژیم غذایی و بهبود فعالیت فیزیکی میتوانند روش مؤثری جهت کاهش عوامل خطرزای بیماری-های قلبی_عروقی باشند.

کلیدواژهها: افزایش فشارخون، آموزش پرستاری، بیماریهای قلب و عروق، آموزش بیماران

^{*} مربی و عضو هیأت علمی آموزش پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زنجان

^{**} دانشیار آمار حیاتی دانشگاه علوم پزشکی زنجان

[.] آدرس مکاتبه: زنجان، دانشگاه علوم پزشکی زنجان،دانشکده پرستاری و مامایی