

## مشکلات آموزش بالینی از دید دانشجویان پرستاری

رضا ضیغمی\* محسن فاصله\*\* شهربانو جهانمیری\*\*\* فریبا قدس بین\*\*\*

### Nursing students' viewpoints about the problems of clinical teaching

R.Zaighami M.Faseleh Sh.Jahanmiri F.Ghodsbin

#### \*Abstract

**Background:** Clinical teaching is a great part of nursing education. It shapes skills and in this process nursing students can be prepared to take care of patients independently.

**Objective:** To study clinical teaching problems in junior nursing students.

**Methods:** From 70 junior nursing students of Shiraz nursing faculty only 50 of them answered questionnaire which was designed for this purpose.

**Findings:** The most important problems in nursing clinical teaching field were: undefined students' duty in ward 96% , society and patients unfamiliarity to nursing job, 92% discrepancy between theoretical teaching and clinical work 90%, performing the primary care by students 84%, ignoring of nursing process in care 82% and lack of required facilities for students 80%.

**Conclusion:** Undefined objectives and students' duty in ward were the most important clinical teaching problems.

**Keywords:** Nursing Education, Nursing students

#### \* چکیده

**زمینه:** بخش قابل توجه و مهم آموزش پرستاری آموزش بالینی است که طی آن دانشجویان مهارت های لازم برای مراقبت از بیمار در آینده را به دست می آورند.

**هدف:** مطالعه به منظور تعیین مشکلات آموزش بالینی از نظر دانشجویان سال سوم پرستاری انجام شد.

**مواد و روش ها:** از بین ۷۰ دانشجوی کارشناسی پیوسته پرستاری دانشکده پرستاری شیراز در سال ۱۳۷۸ که واجد شرایط حضور در پژوهش بودند ۵۰ نفر حاضر به همکاری و تکمیل پرسشنامه سنجش مشکلات آموزش بالینی شدند.

**یافته ها:** مهم ترین مشکلات موجود در امر آموزش بالینی از دید دانشجویان مورد بررسی مشخص نبودن شرح وظایف دانشجو در بخش ۹۶٪، عدم شناخت جامعه و بیماران از حرفه پرستاری ۹۲٪، ناهماهنگی بین آموخته های نظری و کارهای عملی ۹۰٪، انجام مراقبت های اولیه توسط دانشجو ۸۴٪، عدم استفاده از فرآیند پرستاری در مراقبت ها ۸۲٪ و نبود امکانات رفاهی برای دانشجویان ۸۰٪ بود.

**نتیجه گیری:** با توجه به یافته ها، تعیین اهداف و شرح وظایف دانشجویان در بخش می تواند عمده ترین مشکل آنها را رفع نماید.

**کلید واژه ها:** آموزش پرستاری، دانشجویان پرستاری

\* مربی و عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی قزوین

\*\* کارشناس ارشد مدیریت پرستاری

\*\*\* مربی و عضو هیأت علمی دانشکده پرستاری و مامایی شیراز

آدرس مکاتبه: دانشگاه علوم پزشکی قزوین، دانشکده پرستاری و مامایی، تلفن ۳۳۳۸۰۳۴