

ارزیابی توانایی دانشجویان علوم پزشکی در درک مفاهیم فیلم‌های آموزشی به زبان انگلیسی

دکتر گلرخ عبادی فردآذر*

Assessment of medical students' potential on understanding the concepts of English educational CDs

G.EbadiFardAzar

*Abstract

Background: At present, English language is the only widely dominated foreign language in fields of science and technology; and so, it is a prime necessity for students to have sufficient skills on English language to understand the concepts of the educational materials in English, particularly, the educational CD ROMs.

Objective: Assessing the public health students' potentials on understanding the concepts of English educational CDs.

Methods: In 2003, seventy five students from the Health Faculty (Iran University of Medical Sciences, Tehran) were selected as our population sample based on census method. The target students, who had passed their professional English courses successfully, were tested on comprehension skill by watching Educational CD-ROMs.

Findings: Only 9% of subjects, who had learning courses in non-university institutions, obtained scores higher than 10 based on a 0-20 grading system.

Conclusion: Regarding the data obtained in the present study, the necessity for focusing on different aspects of English language is out of question. This could be achieved efficiently through an amalgamated scheme including the use of CD-ROMs educational materials; skills homogenization among students in English courses, and finally, team working intended to produce close cooperation between the medical professionals and the English language teachers.

Keywords: Teaching Material, Students, Language

* چکیده

زمینه: با توجه به این که امروزه زبان انگلیسی در دانش و فن آوری زبان غالب است لازم است دانشجویان مهارت‌های درک مفاهیم فیلم‌های آموزشی انگلیسی را کسب نمایند.

هدف: مطالعه به منظور ارزیابی توانایی دانشجویان در درک مفاهیم فیلم‌های آموزشی تخصصی انجام شد.

مواد و روش‌ها: این مطالعه توصیفی-مقطعی در سال ۱۳۸۲ بر روی ۷۵ دانشجوی رشته کارشناسی بهداشت عمومی در دانشگاه علوم پزشکی ایران انجام شد. نمونه‌ها با روش سرشماری انتخاب شده، دوره‌های زبان انگلیسی تخصصی را گذرانده بودند و با نمایش فیلم‌های آموزشی مورد چهار آزمون مختلف قرار گرفتند.

یافته‌ها: فقط ۹٪ آزمودنی‌ها توانستند امتیاز بیش از ۱۰ (در مقیاس ۰-۲۰) به دست آورند که این عده هم دوره‌های آموزشی زبان انگلیسی را در خارج از دانشگاه گذرانده بودند.

نتیجه‌گیری: افزایش توجه به آموزش به وسیله فیلم‌های آموزشی، همگون کردن سطوح علمی دانشجویان در کلاس‌های آموزش زبان انگلیسی و همکاری مدرسان زبان انگلیسی با مدرسان رشته‌های تخصصی ضروری است.

کلیدواژه‌ها: مواد آموزشی، دانشجویان، زبان

* استادیار دانشگاه تهران