

بررسی تاثیر آموزش بر میزان آگاهی معلمین شهر کاشان از بیماری سالک در سال

تحصیلی ۱۳۷۹-۱۳۸۰

مهندس عباس درودگر^۱، زهره تشکر

چکیده

سابقه و هدف: با توجه به اهمیت آگاهی از بیماری در پیشگیری آن و بومی بودن سالک در منطقه و نقش معلمین در انتقال دانش و آگاهی‌ها و به منظور نقش تأثیر آموزش به معلمین بر میزان آگاهی آنها از بیماری سالک، این تحقیق روی معلمین مدارس ابتدایی و راهنمایی کاشان در سال تحصیلی ۸۰-۱۳۷۹ انجام گرفت. مواد و روش‌ها: تحقیق با طراحی نیمه تجربی انجام گرفت. از لیست معلمین، تعداد ۱۳۰۰ نفر انتخاب و در آزمون پری تست (Pretest) شرکت داده شدند. از این تعداد، ۷۷۶ نفر با مجری طرح همکاری کردند و در آزمون پست تست (Post test) نیز شرکت نمودند. لذا ۷۷۶ معلم مورد بررسی قرار گرفتند. میزان آگاهی را با ۱۶ شاخص آگاهی از نام بیماری، آشنایی با بیماری، اهمیت بهداشتی سالک در افت تحصیلی، نقش مسافرت به مناطق آلوده، زمان گزش ناقل، خطر ابتلا، واگیر بودن، چگونگی انتقال سالک به انسان، ناقل عامل بیماری، محل عامل بیماری، چگونگی زخم سالک، مخزن سالک در کاشان، راه‌های پیشگیری، وسایل حفاظت فردی، درمان سالک و برخورد با دانش‌آموز مبتلا به سالک، در یک فرم اطلاعاتی ثبت گردید و قبل از آموزش میزان آگاهی آنان تعیین گردید. سپس یک جزوه آموزشی به آنها ارائه گردید. پس از گذشت یک ماه، مجدداً میزان آگاهی با همان پرسش‌نامه اولیه بررسی شد و تغییرات آن با آماره MC Nemar مورد قضاوت آماری قرار گرفت. نقش سن، جنس، مدرسه ابتدایی و راهنمایی، تأهل، سابقه کار و مدرک تحصیلی با میزان آگاهی نیز مورد قضاوت آماری قرار گرفت.

یافته‌ها: از ۱۳۰۰ معلم مدارس ابتدایی و راهنمایی تعداد ۷۷۶ نفر (۵۹/۷ درصد) مورد بررسی قرار گرفتند. ۴۶۲ نفر در مدارس ابتدایی و ۳۱۴ نفر در مدارس راهنمایی تدریس می‌کردند. میزان عدم آگاهی از ۲۲/۲ به ۱۳/۱ درصد کاهش یافت و این کاهش روی تمام شاخص‌های بیماری سالک به لحاظ آماری معنی‌دار بود. کمترین آگاهی از عامل بیماری سالک (۶۹/۸ درصد) و بعد محل و مخزن بیماری (حدود ۴۲ درصد) بود. بیشترین تأثیر جزوه آموزشی مربوط عدم آگاهی از عامل بیماری و واگیردار بودن بیماری بود (به ترتیب ۳۱/۷ درصد و ۱۹/۱ درصد). بعد از ارائه جزوه آموزشی عدم آگاهی از عامل بیماری سالک به میزان ۳۸/۱ درصد، رابطه ابتلا به بیماری با افت تحصیلی دانش‌آموزان به میزان ۳۳/۴ درصد و بعد مخزن سالک به میزان حدود ۳۰ درصد کماکان وجود داشت.

نتیجه‌گیری: ارائه جزوه آموزشی در مورد افزایش آگاهی از بیماری سالک مؤثر است، اما کافی نیست. تکرار برنامه و یا تغییر محتوای برنامه آموزشی بر میزان آگاهی را توصیه می‌نماید.

واژگان کلیدی: آگاهی از بیماری سالک، تأثیر آموزش بر آگاهی