

## بررسی دانش و نگرش و عملکرد اعضای هیئت علمی از رسانه‌های آموزشی در دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی کاشان

دکتر سید اصغر رسولی نژاد<sup>۱</sup>، دکتر حمید بهنیا<sup>۲</sup>، دکتر عبدالحسین داوودآبادی<sup>۳</sup>، سید وحید رسولی نژاد<sup>۴</sup>

### چکیده

**سابقه و هدف:** با توجه به اهمیت رسانه‌های آموزشی و عدم اطلاع از نحوه به کارگیری آنها توسط اساتید در دانشگاه متبوع و به منظور تعیین دانش، نگرش و عملکرد اعضای هیئت علمی از رسانه‌های آموزشی این تحقیق انجام گرفت.

**مواد و روش‌ها:** این تحقیق توصیفی بر روی کلیه اعضای هیئت علمی دانشگاه انجام گرفت و در آن آگاهی بر اساس میزان دانش نمونه‌ها درباره رسانه‌های آموزش و نگرش اعضای هیئت علمی بر اساس طیف لیکرت بررسی شد. همچنین عملکرد آنان با مشاهده مستقیم از به کارگیری رسانه‌های آموزشی تعیین شد. با توجه به امتیاز کسب شده افراد بررسی شده در سه طیف خوب، متوسط و ضعیف طبقه‌بندی شدند.

**یافته‌ها:** تحقیق روی ۹۷ نفر شامل ۳۸ نفر (۳۹/۲ درصد) اعضای هیئت علمی بالینی و ۵۹ نفر (۶۰/۸ درصد) هیئت علمی علوم پایه پزشکی انجام شد. تعداد نمونه‌ها در دانشکده پزشکی ۵۸/۸ درصد، دانشکده پرستاری و مامایی ۲۲/۷ درصد و دانشکده بهداشت و پیراپزشکی ۱۸/۶ درصد بود. میزان آگاهی از رسانه‌های آموزشی ۱۲ درصد خوب، ۵۴ درصد متوسط و ۳۴ درصد ضعیف نشان داده شد. میزان نگرش اعضای هیئت علمی نسبت به رسانه‌های آموزشی ۱۱/۳ درصد خوب، ۴۸/۵ درصد متوسط و ۴۰/۲ درصد ضعیف بود و میزان عملکرد اعضای هیئت علمی در مورد رسانه‌های آموزشی ۲۵/۳ درصد خوب، ۳۰/۴ درصد متوسط و ۴۴/۳ درصد ضعیف نشان داده شد.

**نتیجه‌گیری:** به نظر می‌رسد که آگاهی، نگرش و عملکرد اعضای هیئت علمی از رسانه‌های آموزشی در حد نازل باشد و با توجه به تأثیرگذاری دوره‌های آموزش بر کیفیت آگاهی، نگرش و عملکرد آنها برگزاری این دوره‌ها را برای اساتید دانشگاه توصیه می‌نماید.

**واژگان کلیدی:** آگاهی، نگرش و عملکرد (K.A.P)، رسانه‌های آموزشی.

۱- دانشگاه علوم پزشکی کاشان

۲- دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

۳- بخش جراحی، دانشگاه علوم پزشکی کاشان

۴- دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشکده پزشکی