

وضعیت تولید مقالات علمی توسط اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی گیلان

*دکتر عبدالرسول سبحانی (Ph.D)^۱ - دکتر رسول تبری (Ph.D)^۱ - دکتر نجم اله طایفه (M.D)^۱

*نویسنده مسئول: رشت، خیابان نامجو، معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی گیلان

sobhani@gums.ac.ir پست الکترونیک:

تاریخ دریافت مقاله: ۸۷/۱۰/۲۱ تاریخ پذیرش: ۸۷/۱۰/۲۶

چکیده

مقدمه: علم سنجی به عنوان یکی از روش‌های ارزشیابی سالیانه فعالیت‌های دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور مطرح بوده و در آن مجموعه فعالیت‌های علمی و پژوهشی اعضای هیات علمی مورد بررسی قرار می‌گیرد. بررسی تولیدات علمی گستره وسیعی را در بر می‌گیرد که البته تعیین تعداد انتشار مقالات یکی از شاخص‌های مهم و تأثیرگذار در این زمینه است.

هدف: تعیین وضعیت تولید مقاله توسط اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی گیلان.

مواد و روش‌ها: در این مطالعه توصیفی با استفاده از روش‌های علم سنجی، چهار پایگاه اطلاعاتی معتبر شامل پایگاه‌اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی، ایران مدکس، Web of Knowledge (WOK) و Scopus جستجو و تعداد مقالات ۳۳۴ عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی گیلان تا پایان سال ۱۳۸۷ مشخص گردید.

نتایج: اطلاعات حاصل از این پژوهش بیانگر آن است که در پنج سال اخیر تعداد مقالات فارسی و لاتین مندر شده توسط اعضای هیات علمی دانشگاه از رشد قابل توجه‌ای برخوردار بوده به گونه‌ای که در بخش مقالات لاتین این تعداد از ۹ مقاله در سال ۲۰۰۳ میلادی به ۴۱ مقاله در سال ۲۰۰۸ میلادی رسیده است. از مجموع ۸۷۹ مقاله مندر شده توسط اعضای هیات علمی دانشگاه بیشترین تعداد مقالات (۷۷،۴۷٪) مربوط به دانشکده پزشکی بوده و در بین گروه‌های این دانشکده گروه بیماری‌های داخلی با ۶۶ مقاله بیشترین تعداد مقالات را منتشر نموده است.

نتیجه‌گیری: روند فعلی تولید مقالات در دانشگاه علوم پزشکی گیلان در همه دانشکده‌ها رو به افزایش بوده هر چند این روند در دانشکده‌های مختلف یکنواخت نیست. بر این اساس بنظر می‌رسد انجام تحقیقاتی به منظور ریشه‌یابی این وضعیت و سپس ارائه راهکارهای مناسب به منظور حل آن ضروری باشد.

کلید واژه‌ها: پایگاه اطلاعاتی/ دانشگاه علوم پزشکی گیلان/ نگارش

مجله دانشگاه علوم پزشکی گیلان، دوره هجدهم شماره ۷۰، صفحات: ۸۶-۸۰

مقدمه

عملکرد آن نیاز به داشتن ساز و کار مناسب و موثر است (۱) و با عنایت به اهداف سیستم تحقیقات مرتبط با سلامت ارزشیابی عملکرد فعالیت‌های پژوهشی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور در سه محور حاکمیت و رهبری، توانمندسازی و تولید دانش صورت می‌گیرد (۲). در بررسی کارشناسی جایگاه معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی گیلان در بین دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور مشخص گردید که این دانشگاه در محورهای حاکمیت رهبری و توانمندسازی از جایگاه خوبی برخوردار می‌باشد ولی در محور تولید دانش نیاز به کسب رتبه بهتر می‌باشیم. ارزش این محور زمانی مشخص می‌شود که بدانیم امروزه کشورها بر اساس توانایی آنها در تولید و کاربرد دانش طبقه‌بندی می‌شوند و مدیریت دانش به یک موضوع مهم و حیاتی در سازمانها تبدیل شده است (۳و۴). امروزه اطلاعات رکن اصلی هر سازمان و جامعه

اگر سیستم پژوهش سلامت را شامل افراد، موسسه‌ها و فعالیت‌های مرتبط بدانیم که هدف اساسی و اولیه آنها تولید علم با کیفیت بالا به منظور ارتقاء و حفظ سلامت مردم می‌باشد می‌توانیم سه هدف تکمیلی برای این سیستم تعریف نمایم:

۱- شفاف‌سازی و حمایت از دیدگاه‌ها، اولویت‌ها و استانداردهای اخلاقی برای پژوهش سلامت در سیستم ملی سلامت و در مقیاس وسیع‌تر در عرصه سلامت جهانی.

۲- تولید و یا کسب اطلاعات و دانش به صورت سیستماتیک (روش مند) و منطقی، با استفاده از روش‌های علمی و براساس اولویت‌ها و با هدف پاسخگویی به اهداف و نیازهای انتخاب شده.

۳- تسهیل در استفاده از این دانش در جهت ارتقاء وضعیت سلامت جامعه.

از آنجایی که برای نظارت علمی بر جریان تحقیق و سنجش