



سومین همایش ملی و سومین همایش بین‌المللی مدیریت و حسابداری ایران

The third National and International Conference of
Management and Accounting Iran



عنوان مقاله: رهبری تحول آفرین عامل پیش برنده مدیران سازمان های آموزشی

رضا میرزاخانی^۱، امیر حسین محمد داودی^{۲*}

^۱ کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه rezamir1366@yahoo.com

^۲ گروه مدیریت آموزشی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه، ساوه، ایران adavoudi838@yahoo.com



سومین همایش ملی و سومین همایش بین المللی مدیریت و حسابداری ایران

The third National and International Conference of Management and Accounting Iran



چکیده

در عصر حاضر روند تغییرات و تنوع ابزار مورد استفاده در جریان زندگی، هر روز بیشتر می شود. سرعت تغییرات و دگرگونی به حدی است که هیچ یک از افراد بشر حتی در یک قرن گذشته پیش بینی چنین تغییراتی را نمی کرد. رقابت جهانی و تجارت رو به رشد در شرق و غرب، در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه، فضایی به شدت ناپایدار برای تمامی کسب و کارها ایجاد کرده است. جهت مقابله با این محیط نامطمئن و تغییرات مستمر، نیاز به افرادی در نقش رهبر به شدت احساس می شود. بدیهی است که رهبری سنتی در هزاره سوم ادامه حیات نخواهد یافت و جهان نیازمند رهبرانی تحول گرا خواهد بود. اقدامات رهبری تحول گرا این امکان را به شرکتها می دهد تا به هنگام رقابت در یک محیط متلاطم و غیر قابل پیش بینی عملکرد خود را ارتقا دهند. هنگامی که اجزا رهبری تحول گرا به عنوان مکمل سایر اقدامات رهبری به کار رود، می تواند به یک منبع مزیت رقابتی برای شرکت تبدیل شود و استفاده از این مزیت رقابتی می تواند کمک قابل توجهی در رقابت استراتژیک و کسب بازده بالاتر در کوتاه مدت و بلند مدت کند. در واقع بدون رهبری تحول گرای اثر بخش، احتمال اینکه شرکت بتواند به هنگام مواجهه با چالشهای اقتصاد جهانی به عملکرد برتر و حتی رضایت بخش دست یابد، کاهش خواهد یافت.

در این مقاله رهبری تحول گرا، محدوده و فرایند توسعه رهبری تحول گرا و اجزای آن مورد بررسی قرار می گیرد و در پایان مقایسه ای بین اقدامات رهبری تحول گرا و رهبری سنتی صورت می گیرد. نتایج حاصل از این تحقیق می تواند به سازمانها در جهت کسب بازده بیشتر در محیط رقابتی کمک کند.



سومین همایش ملی و سومین همایش بین المللی مدیریت و حسابداری ایران

The third National and International Conference of Management and Accounting Iran



کلیدواژه: رهبری تحول آفرین , نفوذ آرمانی , انگیزش الهام بخش , ترغیب ذهنی , ملاحظات فردی

۱- مقدمه:

رهبری تحول آفرین چه تاثیری در بهبود عملکرد مدیران سازمان های آموزشی خواهد داشت ؟

جوامع عصر ما دارای ویژگی های قابل توجهی هستند که رشد و گسترش نظامهای آموزش و پرورش، یکی از آنهاست، توجه به مسئله آموزش و پرورش در کشورهای در حال توسعه بسیار رو به رشد است. از آنجا که نظامهای آموزشی در فعالیتهای عملکرد مدارس متبلور می شوند. مدیران مدارس نقش کلیدی در تحقیق اهداف آموزش و پرورش ایفا می کنند. اثر بخشی مدیران مدارس بستگی به عوامل