



سومین همایش ملی و سومین همایش بین‌المللی مدیریت و حسابداری ایران

The third National and International Conference of
Management and Accounting Iran



رابطه دلبستگی شغلی با توانمند سازی دبیران تربیت بدنی استان کرمان

سید احمد نژاد سجادی^۱، مرجان حسینی^{۲*}

^۱ استادیار، گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان

sajadi۴۳۰@alumni.ut.ac.ir

^۲ دانشجوی کارشناسی ارشد، مدیریت ورزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرمان

pms.hossaini@gmail.com

چکیده

هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی رابطه دلبستگی شغلی و توانمند سازی معلمان تربیت بدنی استان کرمان بود. جامعه آماری عبارت بودند معلمان تربیت بدنی کرمان در سال ۱۳۹۳ (۱۴۴ نفر) و نمونه آماری تمام شمار انتخاب شد. (۱۴۴ نفر). از پرسشنامه ۲۷ سوالی استاندارد توانمند سازی اردلان (۱۳۹۰) و پرسشنامه دلبستگی ۲۰ سوالی ادوارد (۱۹۸۴) با طیف لیکرت که به ترتیب روایی محتوایی و سازه این پرسشنامه ها در تحقیق توسط اردلان (۱۳۹۰) و حسینی (۱۳۷۲)، برآورد و مورد تایید قرار گرفته بود استفاده شد. پایایی پرسشنامه های مذکور به ترتیب با استفاده از آزمون آلفای کرونباخ به ترتیب ۰/۸۲، ۰/۷۴۷، برآورد و مورد تایید قرار گرفت. روش تحقیق حاضر توصیفی، پیمایشی و از نوع همبستگی بود. که به صورت میدانی اجرا شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از شاخصهای آمار توصیفی (میانگین، انحراف استاندارد، فراوانی و درصد فراوانی) و همچنین در بخش آمار استنباطی از آزمون کی اس، t، تک نمونه ای، ضریب همبستگی پیرسون استفاده گردید. یافته ها نشان داد که: ۱- بین دلبستگی شغلی و توانمند سازی شغلی معلمان تربیت بدنی استان کرمان ارتباط معنی داری وجود ندارد، اما بین ابعاد دلبستگی شغلی و توانمند سازی معلمان تربیت بدنی استان کرمان ارتباط منفی وجود دارد ۳- در ارزیابی وضعیت دلبستگی شغلی معلمان تربیت بدنی استان کرمان و هریک از ابعاد آن، همگی در وضعیت نسبتاً مناسبی (کمی پایین تر از نمره ملاک) قرار داشتند. ۴- در ارزیابی وضعیت توانمند سازی معلمان تربیت بدنی استان کرمان و هریک از ابعاد آن، همگی در وضعیت خوب (بالا تر از نمره ملاک) قرار داشتند.

واژه‌های کلیدی: دلبستگی شغلی، توانمند سازی، معلمان، تربیت بدنی، استان کرمان