



اولین همایش ملی گردشگری، جغرافیا و محیط زیست پایدار

محل برگزاری دانشکده شهید مفتح همدان

۱۳۹۲ آبان ۳۰



از اینلیان محیط‌زیست مکمل

احتمالات دوره‌های بازگشت تر برای رشد گیاه در استان خوزستان با زنجیره‌ی مارکوف در محیط

GIS و تاثیر آن در گردشگری

ایران صالحوند^۱، دکتر مجید منتظری^۲

۱-دانشجوی دکترا اقلیم شناسی دانشگاه ازاد اسلامی واحد نجف‌آباد، hyper_hot2009@yahoo.com

۲-عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان، Montazeri244@gmail.com

چکیده

گونه‌های گیاهی مناسب و مستعد رویش در مناطق مورد توجه بخش اکوتوریسم می‌تواند در کاهش دمای محیط، تنظیم رطوبت هواء، هدایت بادهای مطبوع محلی و همچنین به عنوان بادشکن و صافی عمل کند. پوشش گیاهی علاوه بر تولید اکسیژن مورد نیاز موجب زیبایی محیط زیست گردشگران می‌شود. شناخت گونه‌های گیاهی و معرفی خواص دارویی، خوارکی و صنعتی آنها منجر به توسعه اکوتوریسم علمی و پژوهشی در این مناطق خواهد شد. دنیای صنعتی امروز سبب شده تا انسانها، برای رهایی از هر نوع تنش و فشارهای روحی و روانی و برای دستیابی به آرامش درونی، به دامان طبیعت پناه ببرند و به این وسیله انرژی از دست رفته خود را دوباره بدست آورند. هدف از این تحقیق تحلیل فضایی بارش ماهانه در استان خوزستان می‌باشد. بارش بیش از ۱۰ میلیمتر برای رشد گیاهان کافی است. بدین منظور از مدل زنجیره مارکف استفاده شد. مدل زنجیره مارکف حالت خاصی از مدل‌هایی است که در آنها حالت خطی یک سیستم به حالت‌های قبلی آن بستگی دارد. در زنجیره مارکف فرض رابر این می‌گیریم که اقلیم دو حالت بیشتر ندارد، خشک و یا مرطوب. مثلا در مورد بارش، دو حالت بیشتر ندارد. یا باران می‌آید (۱) و یا نمی‌آید (۰). حالت سومی وجود ندارد. منظور از مرتبه اول این است که اندازه عضو آینده از روی عضو فعلی پیش‌بینی می‌شود. و به اعضای گذشته نیازی ندارد. پس از تهیه داده‌ها در محدوده استان، مطابقت داده‌ها با مدل مورد ارزیابی قرار گرفت نتایج بدست آمده نشان داد که دوره‌های بازگشت ۱ روزه در شمال شرق بیشترین شانس را دارند و هرچه بر تعداد روزها افزوده شود قضیه بر عکس می‌شود. کمترین شانس را شمال شرق خواهد داشت. در مورد احتمال این موارد را باید بصورت عکس توصیف نمود یعنی در شمال شرق احتمال ۶ روزه‌ی تر بیشتر از احتمال ۱ روزه‌ی تر است.

واژه‌های کلیدی: زنجیره‌ی مارکوف، خوزستان، برنامه ریزی، احتمال، گردشگری، محیط‌زیست