



## بررسی مولفه‌های معماری منظر برای کودکان

داریوش ستارزاده<sup>۱</sup>، زهرا باقرزاده حور<sup>۲\*</sup>

<sup>۱</sup> استادیار گروه معماری دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تبریز. dariush\_sattarzadeh@hotmail.com

<sup>۲\*</sup> کارشناس ارشد معماری، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تبریز. شماره تماس: zahra.bagherzadeh@yahoo.com

### چکیده

هدف این مقاله بررسی ابعادی از معماری منظر است که در طراحی محیط‌های کودکان باید مورد توجه قرار گیرد. در این پژوهش پس از ارزیابی درآمدی بر معماری منظر، به اهمیت محیط‌های اطراف و تجربه‌ی مستقیم آنها در رشد کودکان پرداخته شده، در ادامه به تعریف قابلیت‌های محیطی برای کودکان که به صورت بالقوه، درک شده و استفاده شده در محیط‌های اطراف کودکان وجود دارند، اشاره خواهد گردید.

اکتشاف، آب، عناصر سست و آزاد، ارتفاع، حرکت، بازی، محصوریت، حیات وحش و گیاهان از جمله عناصر تاثیرگذار در طراحی معماری منظر برای کودکان است که قابلیت درک و شناخت محیط، حرکت مستقل، تجربه و گسترش مهارت‌ها را برای کودکان فراهم می‌کند.

واژه‌های کلیدی: معماری منظر، قابلیت، محیط، رشد، کودک