



اولین همایش ملی معماری، مرمت، شهرسازی و محیط زیست پایدار ۲۸- شهریور ۱۳۹۲

نقش و جایگاه محیط زیست در رشد فکری و پرورش خلاقیت کودکان

اباذر مهرعلی

عضو هیأت علمی آموزشکده سما، دانشگاه آزاد اسلامی یزد، یزد، ایران

Email: MEHRALI_ABAZAR@YAHOO.COM

چکیده

یکی از چالشهای جامعه امروزی که انسانهای قرن بیست و یکم به لحاظ شهرنشینی خود را از آن محروم نموده اند، عدم استفاده از پتانسیلهای محیط زیست روستایی در طراحی فضاهای آموزشی است، چراکه طبیعت به تنهایی می تواند همچون یک آموزگار دلسوز و تمام وقت برای برقراری ارتباط صحیح و متقابل انسان با محیط پیرامون بویژه به منظور آموزش هرچه بهتر و مفید تر انسان بخصوص نسل جدید و کودک نقش ارزنده ای ایفا کند.

این درحالی است که در کشور ما با وجود قابلیت های ویژه و بالقوه که در مناطق مختلف کشور وجود دارد، این مهم حتی در فضاهای آموزشی نیز نادیده گرفته میشود و فقدان آن بخصوص کودکان را که از فطرتی پاک و دست نخورده برخوردارند نیز تحت الشعاع قرار داده است. لذا در این مقاله ضمن مقایسه پتانسیلهای فضاهای آموزشی محیط روستایی و شهری به مهم ترین ابعاد آموزشی کودکان شامل: محیط زیست، خلاقیت، بازی و فضای آموزشی و نقش هر کدام از این عوامل در فرآیند یادگیری آنها پرداخته میشود. سپس راه حل های مناسب برای استفاده از قابلیت های معماری روستا و محیط زیست طبیعی جهت رشد فکری و پرورش خلاقیت کودکان مطرح میگردد.

واژه های کلیدی:

کودک، محیط زیست، فضای آموزشی، خلاقیت، پتانسیل، روستا