



بهسازی و نوسازی بافت فرسوده بخش مرکزی شهر اهواز با تاکید بر ابعاد اجتماعی و اقتصادی با استفاده از مدل SWOT

محمد صادقی^{*}، نویسنده دوم^۲

^۱ کارشناس ارشد جغرافیا و برنامه ریزی شهری، مدرس دانشگاه پیام نور رودان، mo.sadeghi334@gmail.com

^۲ کارشناس ارشد جغرافیا، آموزش و پرورش شهرستان رودان، robabehranjkash@yahoo.com

چکیده

شهرها چه در اثر فرسودگی تدریجی ناشی از آب و هوا و چه در اثر حوادث طبیعی مثل زلزله و یا حرکات زمین، سیل یا تخریب ناشی از موجودات زنده به ویژه تخریب‌های ناشی از کارهای انسان همیشه نیاز به بهسازی و نوسازی داشته‌اند و دارند به طوری که شهرها و محلاتی که در طول زمان فرست نوسازی و بهسازی نیافته اند از صفحه روزگار محو و نابود شده‌اند. بافت فرسوده شهر اهواز امروزه با مشکلات متعدد كالبدی، اجتماعی و اقتصادی روبه رو است و شدیداً نیازمند احیاء است. با توجه به این مهم در این مقاله با توجه به اهمیت ملاحظات اجتماعی و اقتصادی در احیای بافت‌های فرسوده این عوامل مورد کنکاش و با استفاده از مدل راهبردی SWOT مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته اند. نوع تحقیق کاربردی و روش آن توصیفی - تحلیلی، روش گردآوری اطلاعات به دو صورت کتابخانه‌ای و پیمایش میدانی با استفاده از ابزارهای پرسشنامه، مصاحبه و مشاهده هدفمند می‌باشد. پس از استخراج نقاط قوت، ضعف، فرصت و تهدید با استفاده از نظر سنجی از خبرگان آگاه به موضوع و محدوده مورد مطالعه هر کدام از عوامل مدل SWOT وزن بندی و تجزیه و تحلیل شدن. نتایج تحقیق بیانگر وجود پتانسیل بالای اقتصادی به دلیل مرکزیت تجاری و موقعیت برتر اقتصادی آن در شهر می‌باشد همچنین به دلیل وجود جمعیت بومیان و ساکنان قدیمی در محله محله از ظرفیت و پتانسیل اجتماعی بالای برای مشارکت و توسعه فعالیتهای بهسازی و نوسازی محله می‌باشدند. با توجه به مبانی نظری و نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل ها، مهمترین استراتئی ها و راهکارهای ارائه شده برای احیاء و توسعه محله عبارتند بهره گیری از ظرفیت و پتانسیل های اقتصادی محله، الویت به ساکنان بومی برای بهسازی و نوسازی و مشارکت فعال ساکنین، رویکرد گردشگری برای توسعه بافت به دلیل پتانسیل بالای آن و همچواری با رود کارون، تقویت نقش اقتصادی محله و جدا نمون بخش مسکونی از تجاری و جلوگیری از اختلاط زیاد این دو کاربری.

کلمات کلیدی: بافت فرسوده، ملاحظات اجتماعی و اقتصادی، احیاء، اهواز، SWOT