



علی رضا میرزایی^۱

حیات مایه حیات مدارس^۲

چکیده

فضای باز مدارس سرمایه پنهان آموزشی را در خود نهفته دارد. اخیراً در برخی کشورهای جهان مقوله "آموزش محیطی در فضای باز مدارس"^۳ در فرایندهای یادگیری و آموزش دانش آموزان سطوح مختلف به ویژه مقاطع ابتدایی، به منظور بهبود کیفیت فضاهای باز بیرونی مدارس مورد توجه قرار گرفته و بر همین اساس، مطالعات و پژوهش‌های انجام گرفته نشان می‌دهد که افزایش کیفیات محیطی حیات مدارس، ارتباط مستقیم و مثبتی با ارتقای کیفیت یادگیری کودکان دارد. محیط آموزشی پیشین ایران دارای حیات‌های سرسبز و حوض‌های بزرگی بود که دائماً صدای آب در کل فضا می‌پیچید. سایه درختان، محیط مطبوعی را برای شاگردان و معلمان پدید می‌آورد؛ حیات در فضای معماری ایرانی - اسلامی حیات را به محیط بخشیده بود.

فضای باز محوطه در طراحی مدارس امروز مغفول واقع شده و محیط آموزش به کلاس‌های درس محدود شده است.

در این پژوهش، ضمن بررسی کتب و مقالات متعدد و بررسی‌های مشاهده‌ای، حیات به عنوان سرمایه‌ای بالقوه مورد توجه و بررسی قرار گرفته و بر اساس نتایج حاصل از این پژوهش، اهتمام به رفع مضایق جدی مدارس از حیث فضاهای ملحوظی برای حیات و ضرورت تام توجه به نقش راهبردی حیات مدارس در پیشبرد اهداف آموزشی مورد تأکید قرار گرفته است.

کلیدواژگان: حیات، حیات، آموزش، یادگیری، دانش آموزان.

(۱) دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان، استان همدان، شهر همدان