

تأثیر مداخله به روش تلفیق سازی حسی بر بهبود کودکان دارای اختلالات طیف اتیسم

مریم آب شیرینی^۱، علی پولادی ریشه‌ری^{۲*}، محمدرضا بحرانی^۳، مرتضی خفایی^۴

^۱دانشجو، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوشهر abshirini.maryam1990@gmail.com

^۲استادیار، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بوشهر alipouladei@yahoo.com

^۳استادیار، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوشهر mrbahrani@yahoo.com

^۴استادیار، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، گروه بهداشت عمومی دانشکده بهداشت m.khafaie@live.com

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی روش تلفیق سازی حسی در بهبود کودکان دارای اختلالات طیف اتیسم (ASD) انجام گرفت. روش این پژوهش نیمه آزمایشی بود و ابزار مورد استفاده در این تحقیق، پرسشنامه غربالگری اختلالات طیف اتیسم (ASSQ) بود. جامعه آماری این تحقیق شامل ۴۰ نفر از کودکان دارای اختلالات طیف اتیسم بودند که از مرکز اختلالات طیف اتیسم شهر بوشهر انتخاب شده بودند. در این مطالعه کودکان به دو گروه یکسان (۲۰ نفر) بر حسب اینکه درمان دریافت می کردند یا خیر تقسیم شدند. گروه اول به عنوان گروه آزمایشی و به روش تلفیق سازی حسی تحت درمان قرار گرفتند و گروه دوم به عنوان گروه گواه مورد مطالعه قرار گرفتند. پژوهشگر به مدت ۶ ماه و در ۳۰ جلسه این روش درمانی را به روی کودکان اتیسم آزمایش کرد. سپس تفاوت نمره شدت اتیسم قبل و بعد از مداخله و در میان زیر گروه ها (رتبه تولد و وضعیت اقتصادی) به ترتیب به کمک آماره های تی تست و One Way ANOVA بررسی شد. تجزیه و تحلیل آماری یافته ها نشان داد که روش تلفیق سازی حسی در بهبود کودکان دارای اختلالات طیف اتیسم مؤثر است، همچنین تأثیر این روش بر روی کودکانی که کمتر از ۵ سال سن داشتند بیشتر بود. ولی رتبه تولد فرزندان و وضعیت اقتصادی خانواده بر درمان اتیسم تأثیر معناداری نداشت.

واژه های کلیدی: تلفیق سازی حسی، حس وستیبولار، حس عمقی، اختلالات طیف اتیسم، رتبه تولد

^۱ - مرکز روانشناسی مهر اندیش، تلفن تماس : ۰۷۷۱-۳۵۳۶۸۷۵